



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เถอนท์การแข่งชันนักบินน้อย สพฐ.
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครึ่งที่ 74 ปีการศึกษา 2569
ตารางกิจกรรมการแข่งชันนักบินน้อย สพฐ.

รายการ	ระดับชั้น			ประเภท	หมายเหตุ
	สพป.				
	ป.1-ป.3	ป.4-ป.6	ม.1-ม.3		
1. เครื่องร่อนแบบเดินตาม	✓			ทีม	นร.2 คน ครู 2 คน
2. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง		✓		ทีม	นร. 2 คน ครู 2 คน
3. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ		✓		ทีม	นร. 2 คน ครู 2 คน
4. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D)			✓	ทีม	นร. 2 คน ครู 2 คน
5. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ			✓	ทีม	นร. 2 คน ครู 2 คน
รวม	1	2	2		
รวม 5 กิจกรรม	5 รายการ				

เครื่องร่อนแบบเดินตาม

Walk along Glider

โดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา



➤ ระดับชั้น ป.1 - ป.3 และอายุไม่เกิน 10 ปี ณ ปีการศึกษาปัจจุบัน

➤ วัตถุประสงค์

ระหว่างการทำกิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ความรู้และทักษะ ดังนี้

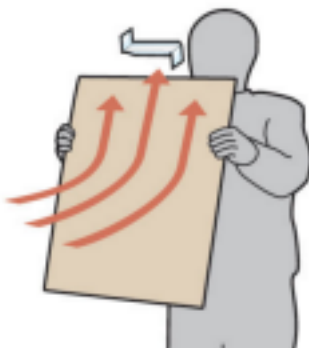
- ◆ สามารถออกแบบและสร้างเครื่องร่อนได้
- ◆ สามารถใช้เครื่องมือวัดและการคำนวณหาพื้นที่เครื่องร่อนได้
- ◆ สามารถทดสอบและแก้ปัญหาให้ร่อนได้
- ◆ สามารถปฏิบัติการร่อนตามภารกิจที่กำหนดให้ได้

➤ เป้าหมายการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Method) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้เกิดทักษะ คิดแก้ปัญหา เพื่อสร้างเครื่องร่อนแบบเดินตาม ที่ผู้เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์และพัฒนาขึ้น

➤ สารสำคัญ

เครื่องร่อนแบบเดินตามเป็นเครื่องร่อนพื้นฐานที่ไม่มีแรงขับ(มอเตอร์หรือเครื่องยนต์) ขับเคลื่อนและบินได้โดยอาศัยแรงยก (lift) การที่จะทำให้เครื่องร่อนเคลื่อนที่ไปข้างหน้า จะต้องอาศัยแรงดูดที่ได้มาจากน้ำหนักของ เครื่องร่อนกระทำต่อแรงโน้มถ่วงของโลกและเกิดจากแรงดันของกระแสอากาศที่เคลื่อนผ่านแผ่นวัสดุพื้นเรียบ (board) ที่ผู้ควบคุมถือไว้ในลักษณะเอียงกับพื้นโลก เมื่อกระแสอากาศปะทะกับสิ่งกีดขวาง ก็จะเปลี่ยนทิศทางการ เคลื่อนที่ขึ้นด้านบน ทำให้เกิดแรงดันที่ปีกเครื่องร่อน และร่อนไปข้างหน้าโดยผู้เล่นจะสามารถบังคับให้ไปในทิศทางใดก็ได้โดยการปรับมุมและองศาของแผ่นวัสดุพื้นเรียบ



รูปแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ

➤ วัสดุและอุปกรณ์

◆ สำหรับผู้จัดกิจกรรม

- อุปกรณ์และจอภาพสำหรับฉายการจับเวลาในการประกอบสร้างและแข่งขัน
- จอภาพสำหรับแสดง สถิติและผลการแข่งขันของทุกทีมในขณะที่ทำการแข่งขัน
- คอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผล
- นาฬิกาหรือโปรแกรมจับเวลา
- เครื่องพิมพ์(Printer) และกระดาษขนาด A4
- แบบเอกสารต่าง ๆ ได้แก่แบบลงทะเบียน , แบบบันทึกคะแนน, แบบสรุปผลการแข่งขัน ฯลฯ
- กรวยจราจรหรือสิ่งที่ใช้แทนทดแทนได้จำนวน 5 อัน
- ห่วงวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง(วัดจากขอบภายใน) 60 เซนติเมตร ขอบล่างห่างสูงจากพื้น 72 เซนติเมตร
- ห่วงสามเหลี่ยมด้านเท่า มีความยาวด้านละ 80 เซนติเมตร ขอบล่างห่างสูงจากพื้น 1.00 เมตร
- ห่วงสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 72x72 เซนติเมตร ขอบล่างห่างสูงจากพื้น 0.50 เมตร
- เสาส่ง 1.72 เมตร มีคานสูงจากพื้น 1.20 เมตร ยาว 1.00 เมตร
- ฐานกรวยตั้งของห่วงขนาดต่างๆ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน 20 เซนติเมตร
- แผ่นวัสดุพื้นเรียบ (board) จำนวน 4 แผ่น ขนาด 50 x 50 เซนติเมตร

◆ สำหรับผู้เข้าแข่งขันจะต้องเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ดังนี้

- วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ไม่จำกัด สามารถสไลด์แผ่นโฟม หรือวัสดุอื่นใดมาได้โดยให้มีขนาดไม่น้อยกว่าขนาด 15x20 เซนติเมตรและไม่เป็นวัสดุที่ตัดเตรียมหรือทำเครื่องหมายไว้โดยเฉพาะ
- กระดาษ A4 จำนวน 2 แผ่น โดยแผ่นที่ 1 เอาไว้ดูในช่วงประกอบสร้าง และแผ่นที่ 2 นำส่งกรรมการตัดสิน
- เครื่องมือในการประกอบสร้าง (เทปกาว ดินสอ, ปากกา, วงเวียน ฯลฯ)
- ไม่อนุญาตให้นำแบบเครื่องร้อนเข้ามาเป็นตัวอย่งในสนาม

➤ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

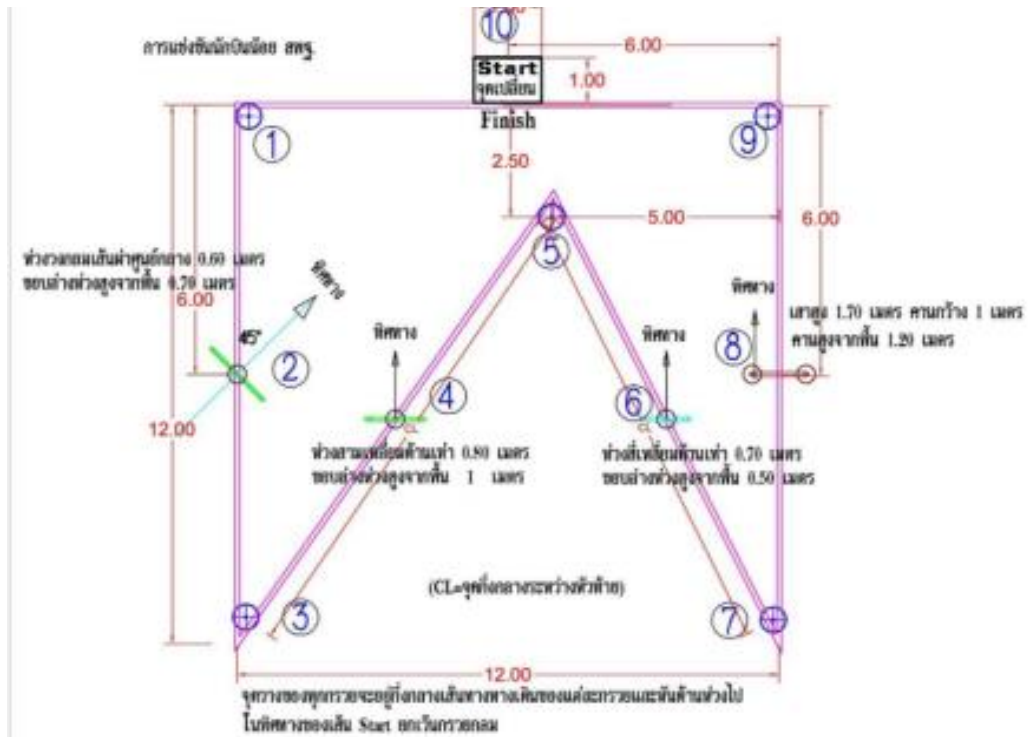
- ◆ รายงานตัว ณ จุดลงทะเบียน โดยแสดงบัตรประจำตัวประชาชนฉบับจริง และหนังสือรับรองชั้นเรียน(ปพ.7) ◆ ให้ผู้เข้าแข่งขัน เข้าไปนั่งในพื้นที่สำหรับการสร้างเครื่องร้อน
 - ◆ ตรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่ทีมเตรียมมาให้เป็นไปตามเงื่อนไข (ไม่อนุญาตให้นำแบบเข้ามาในพื้นที่แข่งขัน) ◆ ทำแผนแบบ จำนวน 2 แผ่น โดยแผ่นที่ 1 เอาไว้ดูในช่วงประกอบสร้าง และแผ่นที่ 2 ให้นำส่งกรรมการ ตัดสินพร้อมเครื่องร้อน
 - ◆ กรรมการ จับเวลาเริ่มให้ทำการสร้างเครื่องร้อนพร้อมกัน และทดสอบภายในเวลา 30 นาที
 - ◆ เมื่อหมดเวลาการประกอบสร้าง
- นำเครื่องร้อนส่งให้กรรมการทำสัญลักษณ์บนเครื่องร้อนที่มีสิทธิ์เข้า แข่งขัน
- ◆ กรรมการชี้แจงลำดับการแข่งขัน
 - ◆ ผู้เข้าแข่งขันเข้าประจำที่และปล่อยเครื่องร้อนด้วยอุปกรณ์ปล่อย
 - ◆ ทีมแข่งขันต้องตอบคำถามทางวิชาการที่กรรมการกำหนด
 - ◆ แต่ละทีมเข้าแข่งขันเครื่องร้อนจะร้อนทีมละ 2 รอบ โดย 1 รอบจะแข่งขันเรียงลำดับจากทีมแรกจนถึงทีม สุดท้าย (ใช้เวลาไม่เกิน 120 วินาทีในแต่ละรอบ)

- ◆ เมื่อทีมแข่งขันเสร็จในแต่ละรอบให้กรรมการแจ้งผลสถิติการแข่งขันให้ทีมพร้อมทั้งลงชื่อรับทราบสถิติการแข่งขันและกรรมการทำการบันทึกสถิติสำหรับการคิดคะแนนต่อไป
- ◆ เมื่อจบการแข่งขันในแต่ละรอบ ให้ผู้เข้าแข่งขันนำเครื่องร้อนไปให้กรรมการตรวจคุณสมบัติและให้ลงชื่อรับทราบผลการตรวจสอบ

➤ ขั้นตอนการแข่งขัน (แบบผจญภัย)

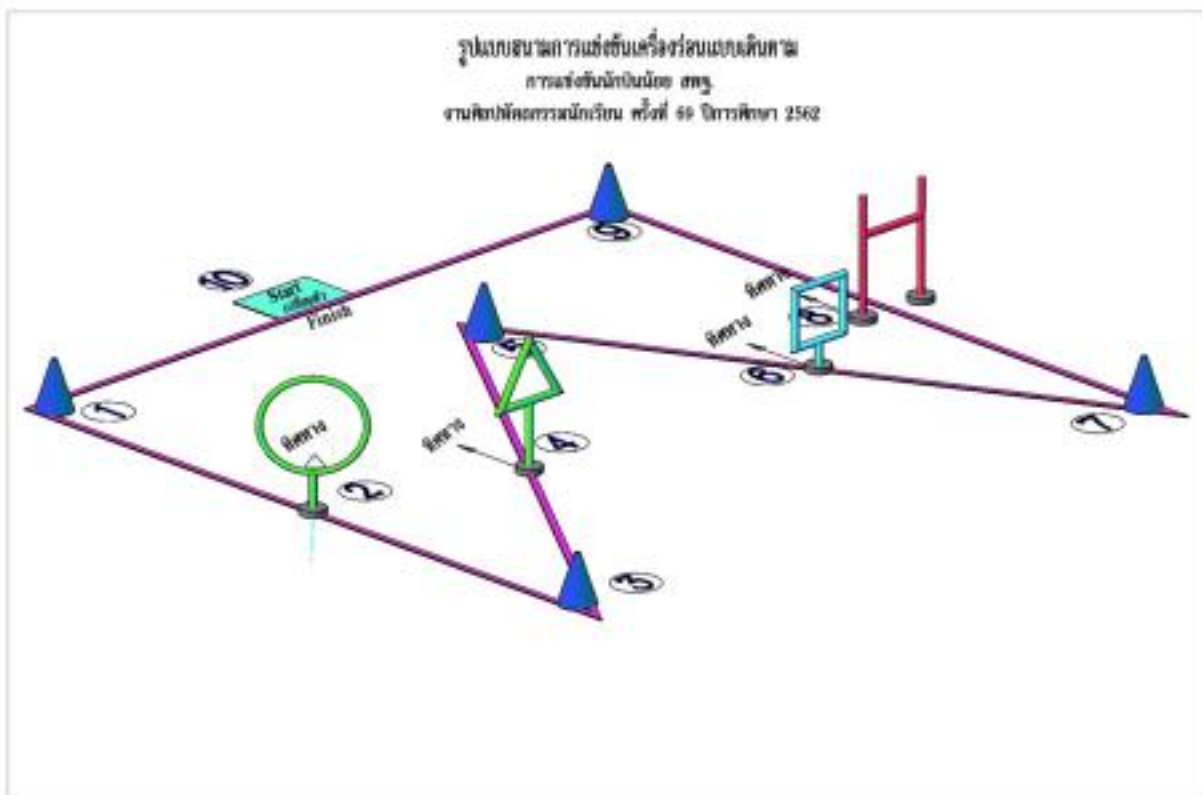
ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 1 พร้อมแล้วกดเวลาเริ่ม (ปฏิบัติการกิจภายในเวลา 120 วินาทีต่อทีม)
เริ่มบังคับเครื่อง ร่อนไปตามเส้นทางที่กำหนด โดยจะต้องผ่านเส้นทางที่กำหนดดังนี้

1. หลัก/กรวย หมายเลข 1 ให้บังคับเครื่องร่อนอ้อมหลัก/กรวยไปตามแนวเส้นทางที่กำหนด
2. ห่วงกลมหมายเลข 2 ต้องบังคับให้เครื่องร่อนลอดห่วงโดยที่ผู้แข่งขันต้องอ้อมห่วงออกไปรับเมื่อเครื่องร่อนพ้นห่วงออกไปแล้ว แล้วบังคับเครื่องร่อนไปยังกรวยลำดับถัดไป ถ้าห่วงล้มถือว่า ได้ 0 คะแนน ในจุดนี้กรณีผ่านจะได้ 5 คะแนน
3. หลัก/กรวย หมายเลข 3 ให้บังคับเครื่องร่อนอ้อมหลัก/กรวยไปตามเส้นทางที่กำหนด
4. ห่วงสามเหลี่ยมหมายเลข 4
ต้องบังคับให้เครื่องร่อนลอดห่วงโดยที่ผู้แข่งขันต้องอ้อมห่วงออกไปรับเมื่อเครื่องร่อนพ้นห่วงออกไปแล้ว แล้วบังคับเครื่องร่อนไปยังกรวยลำดับถัดไป ถ้าห่วงล้มถือว่า ได้ 0 คะแนน ในจุดนี้ กรณีผ่านจะได้ 7 คะแนน
5. หลัก/กรวยหมายเลข 5 ให้บังคับเครื่องร่อนอ้อมหลัก/กรวยไปตามเส้นทางที่กำหนด
6. ห่วงสี่เหลี่ยมหมายเลข 6
ต้องบังคับให้เครื่องร่อนลอดห่วงโดยที่ผู้แข่งขันต้องอ้อมห่วงออกไปรับเมื่อเครื่อง ร่อนพ้นห่วงออกไปแล้ว แล้วบังคับเครื่องร่อนไปยังคานลำดับถัดไป ถ้าห่วงล้มถือว่า ได้ 0 คะแนน ในจุดนี้กรณีผ่าน จะได้ 9 คะแนน
7. หลัก/กรวยหมายเลข 7 ให้บังคับเครื่องร่อนอ้อมหลัก/กรวยไปตามเส้นทางที่กำหนด
8. คานหมายเลข 8
จะต้องบังคับเครื่องร่อนให้ข้ามคานที่กำหนดโดยผู้เข้าแข่งขันจะต้องลอดใต้คานออกไป รับเครื่องร่อนเท่านั้น (ห้ามวิ่งอ้อมเสา) แล้วบังคับเครื่องร่อนไปยังกรวยลำดับถัดไป
9. หลัก/กรวยหมายเลข 9 ให้บังคับเครื่องร่อนอ้อมหลัก/กรวย ไปตามเส้นทางที่กำหนดเพื่อกลับไปยังจุดเริ่มต้น และส่งเครื่องร่อนให้กับผู้เข้าแข่งขันคนที่ 2 ณ ตำแหน่งที่กำหนด โดยที่เครื่องร่อนยังอยู่ในอากาศ ผู้เข้าแข่งขันคนที่ 2 จะต้องบังคับเครื่องร่อนผ่านเส้นทางที่กำหนดหมายเลขที่ 1-9 อีกครั้ง จับเครื่องร่อนและกดหยุดเวลา
10. ผู้เข้าแข่งขันสามารถข้ามภารกิจใดก็ได้ถ้าไม่ต้องการคะแนนและสามารถบังคับเครื่องร่อนผ่านเส้นทางที่กำหนดไปทำภารกิจต่อไปได้แต่ไม่สามารถย้อนกลับมาทำภารกิจก่อนหน้าได้
11. ในกรณีที่ผู้แข่งขันคนใดทำภารกิจไม่สำเร็จ ผู้แข่งขันคนนั้นสามารถขอ Retry เพื่อเริ่มการแข่งขันใหม่ ณ จุดเริ่มต้น โดยให้เซตคะแนนใหม่เป็น “0” ทุกครั้งที่ขอ Retry แล้วเริ่มบันทึกคะแนนการแข่งขันใหม่ โดยกรรมการ ยังคงจับเวลาต่อไป พร้อมทั้งบันทึกจำนวน Retry ที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปตัดสินผลการแข่งขันในกรณีผลคะแนนและเวลา เท่ากัน
12. หากผู้เข้าแข่งขันทำภารกิจไม่สำเร็จหลังหมดเวลาการแข่งขัน ให้คิดเวลาเต็ม 120 วินาที

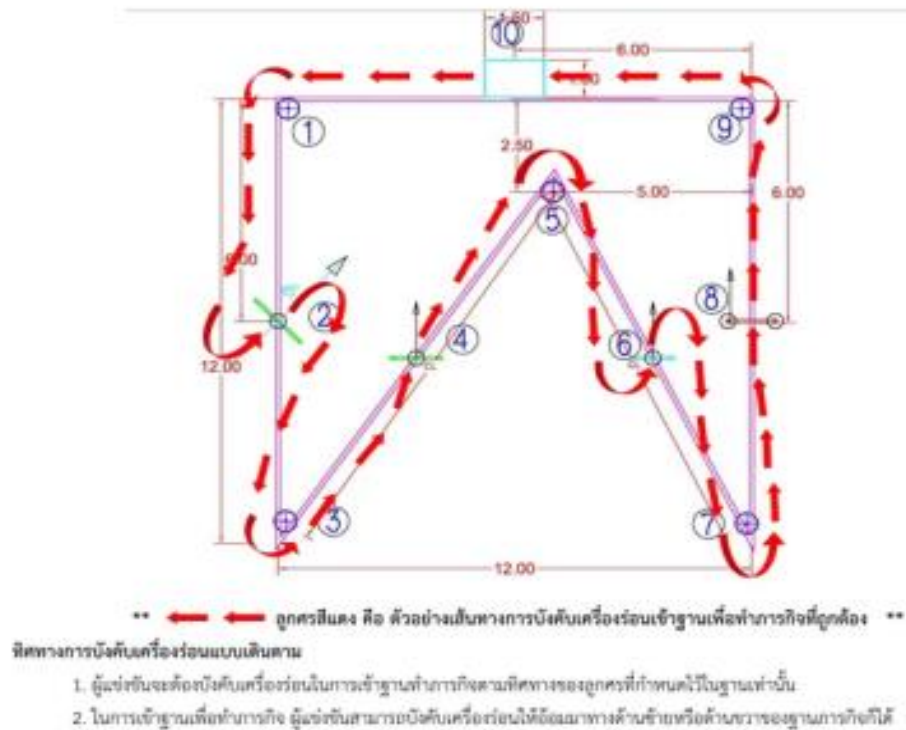


ภาพจำลองสนามแข่งขัน Walk along Glider

(คณะกรรมการสนามสามารถปรับเปลี่ยนสนามแข่งขันให้เหมาะสมกับพื้นที่)



ภาพจำลองสนามแข่งขัน Walk-along Glider



การวัดและประเมินผล

- ♦ การร่อนในอากาศให้บันทึกคะแนนแต่ละจุด
- ♦ แต่ละทีมใช้ระยะเวลาในการแข่งขันแต่ละครั้งภายในเวลา 120 วินาที
- ♦ ในกรณีหมดเวลา กรรมการจะให้สัญญาณ ทีมแข่งขันจะได้คะแนนตามภารกิจที่ผ่านมา
- ♦ แต่ละทีมจะแข่งขันได้ 2 ครั้ง โดยนำคะแนนรวมรอบที่ดีที่สุด
- ♦ กรณีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาเวลาในการแข่งในรอบที่น้อยที่สุดของทีมนั้นๆ หากคะแนนและเวลาเท่ากันให้พิจารณาจำนวนการขอ Retry ทีมที่มีจำนวนการขอ Retry น้อยที่สุดจะเป็นผู้ชนะ
- ♦ การออกแบบและสร้างเครื่องบินร่อนแบบเดินตาม 20 คะแนน
 - ส่งแบบแผนที่ 2 ให้กับกรรมการ = 10 คะแนน
 - สร้างเครื่องบินร่อนตรงตามแบบ = 10 คะแนน
- ♦ การวัดและการคำนวณ 10 คะแนน
 - สามารถใช้เครื่องมือวัดหาพื้นที่ที่เครื่องบินร่อนเดินตามได้ = 5 คะแนน
 - ระบุขนาดพร้อมระบุหน่วยของเครื่องร่อนเดินตามลงในแบบได้ถูกต้อง = 5 คะแนน
- ♦ การทดสอบ 10 คะแนน
 - ตอบคำถามจากใบงาน = 10 คะแนน
- ♦ การปฏิบัติภารกิจตามเงื่อนไขที่กำหนด 60 คะแนน
 - สถานีที่ 1 ลอดห่วงกลม = 5 คะแนน
 - สถานีที่ 2 ลอดห่วงสามเหลี่ยม = 7 คะแนน

สถานที่ 3 ลอดห่วงสี่เหลี่ยม = 9 คะแนน

สถานที่ 4 ข้ามคาน = 9 คะแนน

คะแนนเต็ม รวมทั้ง 2 คน = 60 คะแนน

การทดสอบสมรรถนะของเครื่องร่อนหลังประกอบเสร็จแล้ว ต้องขออนุญาตกรรมการและทดสอบในพื้นที่ที่กรรมการกำหนดเท่านั้น

➤ กำหนดเวลา

- ◆ เวลาในการสร้างเครื่องร่อนและทดสอบสมรรถนะภายในเวลา 30 นาที
- ◆ เวลาจัดการแข่งขัน ขึ้นอยู่กับจำนวนทีม

➤ สถานที่จัดกิจกรรม

- ◆ สถานที่นั่งสำหรับการสร้างเครื่องร่อน (อาจใช้โต๊ะในห้องเรียนหรือพื้นที่นั่งกับพื้นที่นั่ง โดยผู้เข้าแข่งขันสามารถเตรียมโต๊ะมาได้)
- ◆ ให้ทำการแข่งขันในอาคาร สนามกีฬาในร่ม หรือพื้นที่ซึ่งมีลักษณะภายในอาคาร (indoor) ไม่มีสิ่งกีดขวางที่เป็นอุปสรรคในการแข่งขัน มีขนาดกว้าง - ยาว กว้างขวางพอที่จะจัดการแข่งขันได้ ที่มีหลังคาบังแดด - ฝน มีฝาผนังปิดรอบด้าน กระแสลมจากภายนอก ไม่ 'ส' าม ำ รถพัดเข้า าม ามีอิทธิพลในพื้นที่ทำการแข่งขันและในบริเวณสนามแข่งขันได้พร้อมทั้งมีแผ่นป้าย แสดง หรือแจ้งพื้นที่กิจกรรมต่างๆ แสดง ให้เห็นชัดเจน

➤ คณะกรรมการ

- ◆ กรรมการวิชาการและตรวจแบบ อย่างน้อยจำนวน 3 คน*
- ◆ กรรมการประจำจุดตัดสินการแข่งขัน อย่างน้อยจำนวน 11 คน*
- ◆ กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเครื่องร่อนบันทึกคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจัดลำดับและเรียกทีมเข้าแข่งขัน อย่างน้อยจำนวน 1 คน
- ◆ กรรมการรายงานตัวและประมวลผลคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจับเวลา อย่างน้อยจำนวน 3 คน
- ◆ คณะทำงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของผู้จัดกิจกรรม

หมายเหตุ : จำนวนคณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เครื่องหมาย * สำคัญ

➤ รางวัลและเกียรติบัตร

เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จะต้องได้คะแนน 80 - 100 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จะต้องได้คะแนน 72 - 79 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จะต้องได้คะแนน 60 - 69 คะแนน

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียน.....

สพป.

ลำดับที่.....

วันที่...../...../.....

ใบงาน Walk along (10 คะแนน)

1. ขณะที่นักเรียนทดสอบสมรรถนะเครื่องร่อนแบบ Walk - along ที่นักเรียนสร้าง พบปัญหาการร่อน อย่างไรบ้าง และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร ให้เครื่องร่อนแบบ Walk - along ดีขึ้น (10 คะแนน)

1.ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.วิธีการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง



โดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

➤ ระดับชั้น

➤ ป.4-ป.6

➤ วัตถุประสงค์

ระหว่างการทำกิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ความรู้และทักษะ ดังนี้

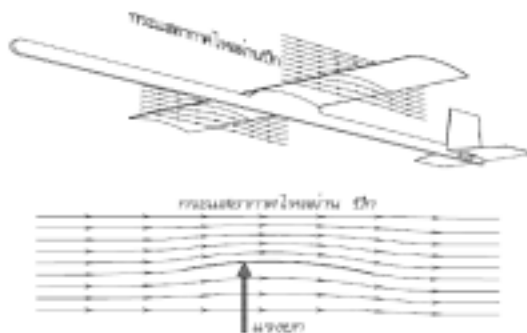
- สามารถออกแบบและสร้างเครื่องร่อนได้
- สามารถใช้เครื่องมือวัดและการคำนวณหาพื้นที่เครื่องร่อนได้
- สามารถทดสอบและแก้ปัญหาให้ร่อนได้
- สามารถปฏิบัติการร่อนตามภารกิจที่กำหนดให้ได้

➤ เป้าหมายการเรียนรู้

การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทยิ่งยง คือการสร้างเครื่องร่อนที่ใช้พลังงานศักย์จากแรงส่ง โดยสร้างเครื่องร่อนจากวัสดุที่กำหนดให้นักเรียนต้องออกแบบเครื่องร่อนให้สามารถปล่อยออกจากด้ามถือยิ่งยง เพื่อหาสมรรถนะ อัตราร่อนที่ดีที่สุด

➤ สำคัญ

เครื่องร่อนมีลักษณะเหมือนเครื่องบินที่ไม่มีระบบกำลังขับเคลื่อนในตัวเอง ซึ่งอาศัยแรงยกจากหลักอากาศพลศาสตร์ มีแรงกระทำ 3 แรง คือแรงโน้มถ่วงกระทำกับน้ำหนัก แรงยกกระทำในแนวตั้งฉากกับปีก และแรงต้านจากรูปทรงและแรงปะทะ



ภาพแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ

วัสดุและอุปกรณ์

แต่ละทีมจะต้องเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ดังนี้

♦ สำหรับผู้จัดกิจกรรม

- อุปกรณ์และจอภาพพร้อมโปรแกรมสำหรับฉายการจับเวลาในการประกอบสร้าง
- จอภาพสำหรับแสดง สถิติและผลการแข่งขันของทุกทีมในขณะที่ทำการแข่งขัน
- คอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผล
- นาฬิกาจับเวลา
- เครื่องพิมพ์(Printer) และกระดาษขนาด A4
- กระดาษเขียนแบบขนาด A3
- แบบเอกสารต่าง ๆ ได้แก่แบบลงทะเบียน , แบบบันทึกคะแนน, แบบสรุปผลการแข่งขัน ฯลฯ
- อุปกรณ์ปล่อยเครื่องร่อน ประกอบด้วย ด้ามถือ ความยาวไม่เกิน 10 เซนติเมตร ใช้เกี่ยวยางวงรัดของ

วงใหญ่จำนวน 1 เส้น

♦ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- เตรียมไม้หรือวัสดุชนิดอื่นๆ ต้องมีขนาดใหญ่และยาวกว่าแบบที่สร้าง ในอัตราส่วนจริง
- อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับประกอบสร้าง
- ผู้เข้าแข่งขันต้องออกแบบเครื่องร่อนให้มีจุดเกี่ยวยางเพื่อสามารถยิงได้



รูปแสดงด้ามยิงยาง



รูปแสดงตัวอย่างการปล่อยเครื่องร่อน

◆ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- รายงานตัว ณ จุดลงทะเบียน และตรวจบัตรประจำตัวประชาชนและใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)
- ตรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่แต่ละทีมเตรียมมาให้เป็นอย่างดี
- ผู้เข้าแข่งขัน เข้าไปนั่งในพื้นที่สำหรับการสร้างเครื่องร่อน
- กรรมการ จับเวลาเริ่มให้ทำการสร้างเครื่องร่อนพร้อมกัน
- เมื่อหมดเวลาการประกอบสร้าง กรรมการชี้แจงลำดับการแข่งขัน
- กรรมการประกาศพื้นที่สนามการแข่งขัน ให้ผู้เข้าแข่งขันทราบ
- แต่ละทีมสามารถปล่อยเครื่องร่อนได้ 2 รอบ โดย 1 รอบจะแข่งขันเรียงลำดับจากทีมแรกจนถึง ทีมสุดท้าย
- เมื่อทีมแข่งขันเสร็จในแต่ละรอบให้กรรมการแจ้งผลการแข่งขันให้ทีมและกรรมการบันทึกคะแนนทราบ
- ในระหว่างการยิงเครื่องร่อนขึ้นต้องไม่มีชิ้นส่วนของเครื่องร่อนหลุดออก

➤ ข้อตกลงเฉพาะการแข่งขัน

◆ เริ่มจับเวลาเมื่อเครื่องร่อนหลุดจากมือและหยุดเวลาเมื่อเครื่องร่อนสัมผัสพื้น โดยเครื่องร่อนต้องอยู่ในพื้นที่สนามการแข่งขัน และนับเวลาการร่อน

➤ การตัดสินการแข่งขัน

◆ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1. การออกแบบและสร้างเครื่องร่อนนานปล่อยด้วยมี 20 คะแนน

1.1 แผนแบบเครื่องร่อน = 10 คะแนน

1.2 สร้างเครื่องร่อนตรงตามแผนแบบ = 10 คะแนน

2. การวัดและการคำนวณ 10 คะแนน

1.3 สามารถใช้เครื่องมือวัดหาพื้นที่ปีกเครื่องร่อนได้ = 5 คะแนน

1.4 ระบุขนาดพร้อมระบุหน่วยของเครื่องร่อนลงในแบบได้ถูกต้อง = 5 คะแนน

3. ประเมินการตอบคำถามในใบงาน 10 คะแนน

4. คะแนนการร่อนนาน 60 คะแนน จากเวลาการร่อนที่ดีที่สุดจากการร่อน 2 ครั้ง

เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจทุกทีมมีความหมาย จึงกำหนด ช่วงคะแนนเป็น 5 ชั้น จากสูตร ดังนี้

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ชั้นสูงสุด} - \text{ชั้นต่ำสุด}}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{60 - 30}{5 - 1}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{30}{4}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = 7.5$$

กลุ่มเวลาที่ 5 (.....-เวลาสูงสุด) ได้คะแนน 60.0 (52.7+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 4 (.....-.....) ได้คะแนน 52.5 (45.0+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 3 (.....-.....) ได้คะแนน 45.0 (37.5+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 2 (.....-.....) ได้คะแนน 37.5 (30.0+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 1 (เวลาต่ำสุด-.....) ได้คะแนน 30.0 (30.0+0.0) คะแนน

การพิจารณา กลุ่มเวลาจากการร่อน คัดจากเวลาต่ำสุดของกลุ่มแข่งขัน และเวลาสูงสุดของกลุ่มแข่งขัน แบ่งกลุ่มเวลา 5 ระดับ

$$\text{ความกว้างของกลุ่มเวลา} = \frac{\text{เวลาสูงสุด} - \text{เวลาต่ำสุด}}{\text{จำนวนทีม}}$$

อ้างอิง: ค่าอันตรภาค (Interval Scale) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และ คณะ, 2549 : 129) ใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

➤ เงื่อนไข

- ◆ นำวัสดุอุปกรณ์มาสร้างเครื่องร่อนพร้อมกันในสนามแข่งขัน
- ◆ ห้ามนำเครื่องมือยกของศอปีกสำเร็จรูปมาใช้ แต่สามารถประดิษฐ์ขึ้นในสนามช่วงการแข่งขันได้
- ◆ ปีกเครื่องร่อน วัดในขณะกางปีก (Wing Span) ไม่เกิน 30 เซนติเมตร พื้นที่ปีก(Wing Area) ไม่เกิน

300 ตาราง เซนติเมตร

- ◆ สร้างได้ไม่จำกัดจำนวนภายในเวลาที่กำหนด
- ◆ ห้ามใช้แท่งคาร์บอน, ก้านลูกโป่ง
- ◆ วัสดุธรรมชาติที่นำมาสร้างเครื่องร่อนได้แต่ต้องมีขนาดกว้าง และยาวกว่าก่อนประกอบสร้าง
- ◆ ไม่อนุญาตให้นำแบบเครื่องร่อนทุกรูปแบบ และทุกประเภทเข้ามาเป็นตัวอย่างในสนามแข่งขัน
- ◆ ขณะยิงเครื่องร่อนต้องไม่มีชิ้นส่วนของเครื่องร่อนหลุดออก ถ้ามีชิ้นส่วนใดๆหลุดจะได้ 0 คะแนน

ในรอบนั้น

- ◆ เมื่อยิงปล่อยเครื่องร่อนเกิดขาด และเครื่องร่อนยังอยู่ที่มือผู้แข่งขัน สามารถเปลี่ยนยางยิงได้แต่ไม่เกิน

2 ครั้ง

- ◆ เมื่อเครื่องร่อนสัมผัสพื้น เป็นการสิ้นสุดภารกิจและเครื่องร่อนต้องอยู่ในพื้นที่สนามแข่งขัน (ในกรณีที่มีส่วนประกอบของเครื่องร่อนอยู่บนเส้นขอบสนาม ให้ถือว่านับเวลารอบนั้น)

➤ กำหนดเวลา 2 ชั่วโมง

- ◆ เวลาในการสร้างเครื่องร่อนและทดสอบพร้อมปรับสภาพเครื่องร่อน ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
 - เวลาในการทำแผนแบบ 20 นาที
 - ปฏิบัติการสร้างเครื่องร่อน 60 นาที
 - ทดสอบสมรรถนะการบินและปรับแต่ง 20 นาที
 - เขียนตอบใบงาน 20 นาที
- ◆ เวลาจัดการแข่งขันขึ้นอยู่กับจำนวนทีม

➤ สถานที่จัดกิจกรรม

- ♦ สถานที่นั่งสำหรับการสร้างเครื่องร่อน (อาจใช้โต๊ะในห้องเรียน หรือพื้นที่นั่งกับพื้นโดยผู้แข่งขันสามารถเตรียมโต๊ะมาได้)
- ♦ สถานที่จัดการแข่งขัน มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติภารกิจของกิจกรรมการแข่งขันได้และกันกระแสนลมพัดภายในอาคารได้

➤ คณะกรรมการ

- ♦ กรรมการวิชาการและตรวจแบบ อย่างน้อย จำนวน 3 คน*
- ♦ กรรมการประจำจุดตัดสินการแข่งขัน อย่างน้อย จำนวน 5 คน
- ♦ กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเครื่องร่อนบันทึกคะแนน อย่างน้อย จำนวน 2 คน
- ♦ กรรมการจัดลำดับและเรียกทีมเข้าแข่งขัน อย่างน้อย จำนวน 1 คน
- ♦ กรรมการรายงานตัวและประมวลผลคะแนน อย่างน้อย จำนวน 2 คน
- ♦ กรรมการจับเวลา อย่างน้อย จำนวน 3 คน*
- ♦ คณะทำงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของผู้จัดกิจกรรม

หมายเหตุ : จำนวนคณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เครื่องหมาย * สำคัญ

➤ รางวัลและเกียรติบัตร

- เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จะต้องได้คะแนน 80 - 100 คะแนน
- เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จะต้องได้คะแนน 72 - 79 คะแนน
- เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จะต้องได้คะแนน 60 - 69 คะแนน
- ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียน.....

สพป.

ลำดับที่.....

วันที่...../...../.....

ใบงาน

เครื่องร้อน ประเภทร้อนนานยิ่งยง (10 คะแนน)

1. ขณะที่นักเรียนทดสอบสมรรถนะเครื่องร้อน ประเภทร้อนนานยิ่งยงที่นักเรียนสร้าง พบปัญหาการร้อนอย่างไรบ้าง และมีวิธีการแก้ปัญหายังไร ให้เครื่องร้อนประเภทร้อนนานยิ่งยงดีขึ้น (10 คะแนน)

1.ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

2.วิธีการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 คะแนน)

ใบบันทึกคะแนนการเขียนแบบการประกวดและแข่งขันเครื่องบิน สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประเภท เครื่องร่อน เครื่องบินพลัγγาย และเครื่องบินสี่ล้อสัญญาณ (ทุกประเภทการแข่งขัน)

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

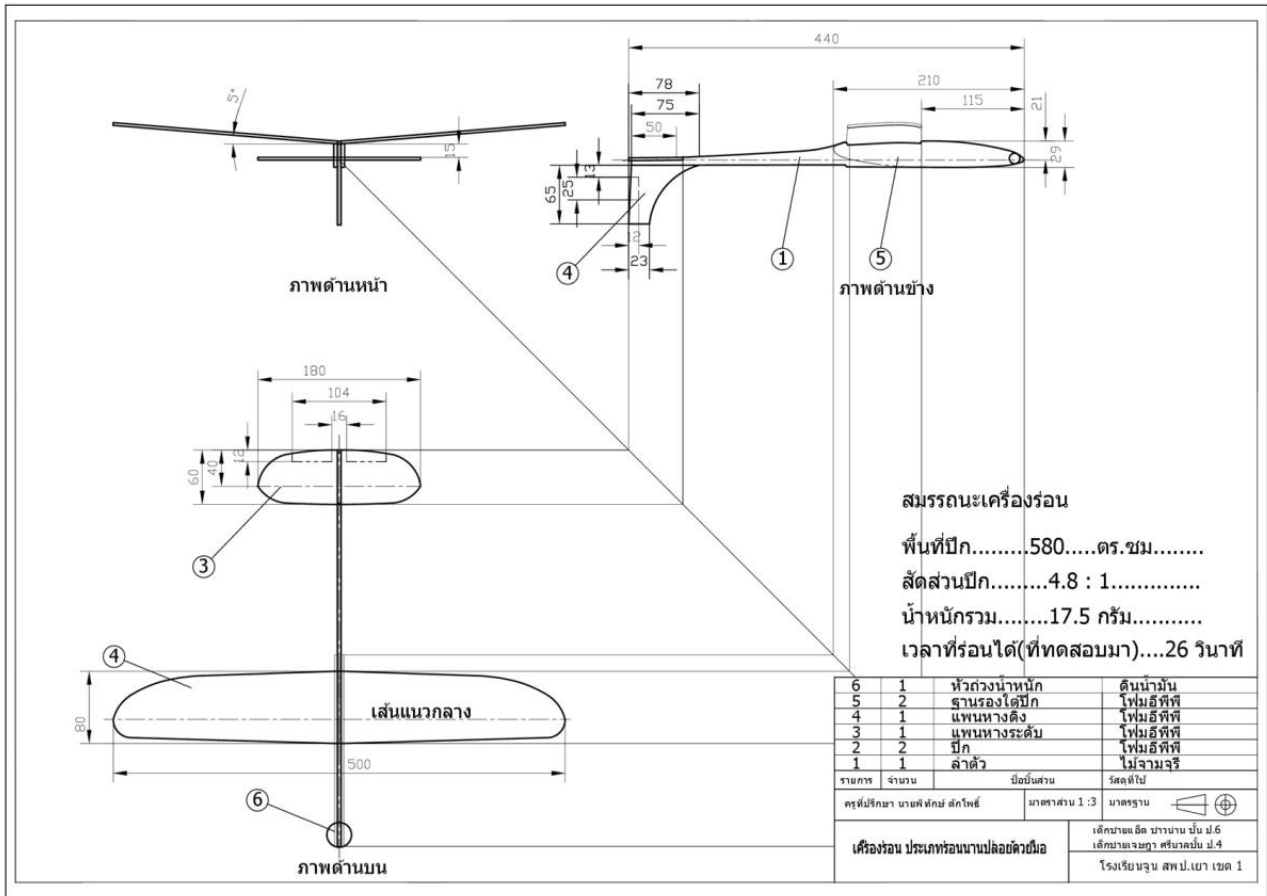
โรงเรียน.....สังกัดเขต (สพป./สพม.)

จังหวัด.....ระดับเขต/ภาค

เกณฑ์	หัวข้อของการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน		หมายเหตุ		
1. ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	10%		☐	☐	☐
	ความสัมพันธ์ของรูปด้านถูกต้อง	5%		☐	☐	☐
	การกำหนดขนาด	5%		☐	☐	☐
2. ขนาดของชิ้นงานที่สำเร็จตรงต่อความสนใจกับตัวเลขที่เขียนไว้ในแบบ	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
3. ความถูกต้องของมาตราส่วนขนาดตัวเลขที่เขียนลงในแบบตรงกับมาตราส่วนที่กำหนด	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
4. ความถูกต้องของเส้นที่เขียน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ประเภทของเส้น / ลักษณะของเส้น น้ำหนัก ความชัดเจนและความสะอาด	20%		☐	☐	☐
5. ตารางประกอบแบบ Title Box	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ชื่อชิ้นงาน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อโรงเรียน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อผู้เขียน	2%		☐	☐	☐
	มาตราส่วน	2%		☐	☐	☐
	หน่วยที่ใช้เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	ระบบที่เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	ระบุ/ขีดออกชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายละเอียดของสมรรถนะ	4%		☐	☐	☐
รวม		100 %		☐	☐	☐
คะแนนที่ได้						

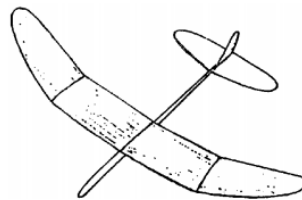
ลงชื่อกรรมการผู้บันทึกคะแนน.....

ตัวอย่างในการเขียนแบบประกอบเครื่องบิน



การแข่งขันเครื่องร่อน

ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ



โดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

➤ ระดับชั้น

➤ ป.4-ป.6

➤ วัตถุประสงค์

ระหว่างการทำกิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ความรู้และทักษะ ดังนี้

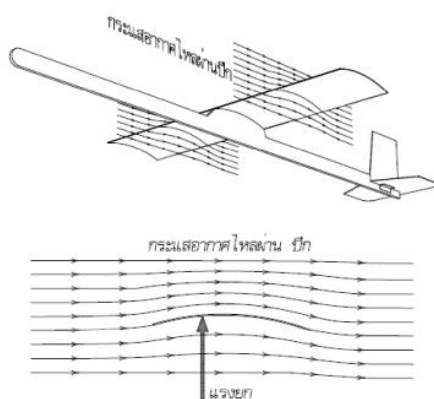
- สามารถออกแบบและสร้างเครื่องร่อนได้
- สามารถใช้เครื่องมือวัดและการคำนวณหาพื้นที่เครื่องร่อนได้
- สามารถทดสอบและแก้ปัญหาให้ร่อนได้
- สามารถปฏิบัติการร่อนตามภารกิจที่กำหนดให้ได้

➤ เป้าหมายการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้เกิดทักษะ คิดแก้ปัญหา เพื่อสร้างเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ที่ผู้เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์และพัฒนาขึ้นเอง

➤ สารสำคัญ

เมื่อความเร็วของกระแสอากาศที่ไหลผ่านปีกซึ่งมีส่วนโค้งที่แตกต่างกัน พื้นที่ผิวปีกส่วนบนที่เป็นส่วนโค้งมีความเร็วของกระแสอากาศมากกว่าด้านล่าง ทำให้เกิดแรงยกจากความดันที่แตกต่างกันที่ปีก ตามหลักของเบอร์นูลลี เมื่อความเร็วเพิ่มขึ้น ความดันลดลง ในทางตรงกันข้าม เมื่อความเร็วลดลง ความดันเพิ่มขึ้น



ภาพแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ

วัสดุและอุปกรณ์

แต่ละทีมจะต้องเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ดังนี้

♦ สำหรับผู้จัดกิจกรรม

- อุปกรณ์และจอภาพสำหรับฉายการจับเวลาในการประกอบสร้างและแข่งขัน
- จอภาพสำหรับแสดง สถิติและผลการแข่งขันของทุกทีมในขณะที่ทำการแข่งขัน
- คอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผล
- นาฬิกาหรือโปรแกรมสำหรับจับเวลา
- เครื่องพิมพ์(Printer) และกระดาษขนาด A4
- กระดาษเขียนแบบขนาด A3
- แบบเอกสารต่าง ๆ ได้แก่แบบลงทะเบียน , แบบบันทึกคะแนน, แบบสรุปผลการแข่งขัน ฯลฯ
- อุปกรณ์ปล่อยเครื่องร่อนปล่อยด้วยมือเท่านั้น

♦ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน

- เตรียมไม้หรือวัสดุชนิดอื่นใด ๆ ต้องมีขนาดใหญ่และยาวกว่าแบบที่สร้าง ในอัตราส่วนจริง
- อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับประกอบสร้าง

♦ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- รายงานตัว ณ จุดลงทะเบียน และตรวจบัตรประจำตัวประชาชนและใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)
- ตรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่แต่ละทีมเตรียมมาให้เป็นไปตามเงื่อนไข
- ผู้เข้าแข่งขัน เข้าไปนั่งในพื้นที่สำหรับการสร้างเครื่องร่อน
- กรรมการ จับเวลาเริ่มให้ทำการสร้างเครื่องร่อนพร้อมกัน
- เมื่อหมดเวลาการประกอบสร้าง กรรมการชี้แจงลำดับการแข่งขัน
- กรรมการประกาศพื้นที่สนามการแข่งขัน ให้ผู้เข้าแข่งขันทราบ
- แต่ละทีมสามารถปล่อยเครื่องร่อนได้ 2 รอบ โดย 1 รอบจะแข่งขันเรียงลำดับจากทีมแรกจนถึง ทีมสุดท้าย
- เมื่อทีมแข่งขันเสร็จในแต่ละรอบให้กรรมการแจ้งผลการแข่งขันให้ทีมและกรรมการบันทึกคะแนนทราบ
- ในระหว่างการยิงเครื่องร่อนขึ้นต้องไม่มีชิ้นส่วนของเครื่องร่อนหลุดออก

การตัดสินการแข่งขัน

♦ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

1. การออกแบบและสร้างเครื่องร่อนนานปล่อยด้วยมือ 20 คะแนน

1.5 แผนแบบเครื่องร่อน = 10 คะแนน

1.6 สร้างเครื่องร่อนตรงตามแผนแบบ = 10 คะแนน

2. การวัดและการคำนวณ 10 คะแนน

1.7 สามารถใช้เครื่องมือวัดหาพื้นที่ปีกเครื่องร่อนได้ = 5 คะแนน

1.8 ระบุขนาดพร้อมระบุหน่วยของเครื่องร่อนลงในแบบได้ถูกต้อง = 5 คะแนน

3. ประเมินการตอบคำถามในใบงาน 10 คะแนน

4. คะแนนการร่อนนาน 60 คะแนน จากเวลาการร่อนที่ดีที่สุดจากการร่อน 2 ครั้ง เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจทุกทีมมีความหมาย จึงกำหนด ช่วงคะแนนเป็น 5 ชั้น จากสูตร ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ความกว้างของคะแนน} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ชั้นสูงสุด} - \text{ชั้นต่ำสุด}} \\ \text{ความกว้างของคะแนน} &= \frac{60 - 30}{5 - 1} \\ \text{ความกว้างของคะแนน} &= \frac{30}{4} \\ \text{ความกว้างของคะแนน} &= 7.5\end{aligned}$$

กลุ่มเวลาที่ 5 (.....-เวลาสูงสุด) ได้คะแนน 60.0 (52.7+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 4 (.....-.....) ได้คะแนน 52.5 (45.0+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 3 (.....-.....) ได้คะแนน 45.0 (37.5+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 2 (.....-.....) ได้คะแนน 37.5 (30.0+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 1 (เวลาต่ำสุด-.....) ได้คะแนน 30.0 (30.0+0.0) คะแนน

การพิจารณา กลุ่มเวลาจากการร่อน คัดจากเวลาต่ำสุดของกลุ่มแข่งขัน และเวลาสูงสุดของกลุ่มแข่งขัน แบ่งกลุ่มเวลา 5 ระดับ

$$\text{ความกว้างของกลุ่มเวลา} = \frac{\text{เวลาสูงสุด} - \text{เวลาต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

อ้างอิง: ค่าอันตรภาค (Interval Scale) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และ คณะ, 2549 : 129) ใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

➤ เงื่อนไข

- ◆ นำวัสดุอุปกรณ์มาสร้างเครื่องร่อนพร้อมกันในสนามแข่งขัน
- ◆ เครื่องมือช่วยประกอบสร้าง ต้องมาประดิษฐ์ขึ้นในสนามช่วงการแข่งขันเท่านั้น ห้ามนำที่สำเร็จมาใช้
- ◆ ปีกเครื่องร่อนวัดในขณะปีกกาง (Wing Span) ไม่เกิน 50 เซนติเมตร พื้นที่ปีก(Wing Area)

ไม่เกิน 640 ตาราง เซนติเมตร

- ◆ น้ำหนักรวมของเครื่องร่อน ไม่ต่ำกว่า 12 กรัม
- ◆ สร้างได้ไม่จำกัดจำนวนภายในเวลาที่กำหนด
- ◆ ห้ามใช้แท่งคาร์บอน, ก้านลูกโป่ง
- ◆ วัสดุธรรมชาติที่นำมาสร้างเครื่องร่อนได้แต่ต้องมีขนาดกว้าง และยาวกว่า ก่อนประกอบสร้าง
- ◆ ไม่อนุญาตให้นำแบบเครื่องร่อนทุกรูปแบบ และทุกประเภทเข้ามาเป็นตัวอย่างในสนามแข่งขัน
- ◆ ขณะปล่อยเครื่องร่อนออกจากมือ ต้องไม่มีชิ้นส่วนของเครื่องร่อนหลุดออก ถ้ามีชิ้นส่วนใดๆ หลุดจะได้ 0

คะแนน ในรอบนั้น

- ◆ เมื่อเครื่องร่อนสัมผัสพื้น เป็นการสิ้นสุดภารกิจและเครื่องร่อนต้องอยู่ในพื้นที่สนามแข่งขัน (ในกรณีที่มีส่วนประกอบของเครื่องร่อนอยู่บนเส้นขอบสนาม ให้ถือว่านับเวลารอบนั้น)

➤ กำหนดเวลา 2 ชั่วโมง

- ◆ เวลาจัดการแข่งขัน ขึ้นอยู่กับจำนวนทีม
- ◆ เวลาในการสร้างเครื่องร่อนและทดสอบพร้อมปรับสภาพเครื่องร่อน ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
 - เวลาในการทำแผนแบบ 20 นาที
 - ปฏิบัติการสร้างเครื่องร่อน 60 นาที
 - ทดสอบสมรรถนะการบินและปรับแต่ง 20 นาที
 - เขียนใบงาน 20 นาที
- ◆ เวลาจัดการแข่งขันขึ้นอยู่กับจำนวนทีม -

➤ สถานที่จัดกิจกรรม

- ◆ สถานที่นั่งสำหรับการสร้างเครื่องร่อน (อาจใช้โต๊ะในห้องเรียน หรือพื้นที่นั่งกับพื้นโดยผู้แข่งขันสามารถเตรียมโต๊ะมาได้)
- ◆ สถานที่จัดการแข่งขัน มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติการของกิจกรรมการแข่งขันได้และกันกระแสน้ำพัดภายในอาคารได้

➤ คณะกรรมการ

- ◆ กรรมการวิชาการและตรวจแบบ อย่างน้อยจำนวน 3 คน*
- ◆ กรรมการประจำจุดตัดสินการแข่งขัน อย่างน้อยจำนวน 5 คน
- ◆ กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเครื่องร่อนบันทึกคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจัดลำดับและเรียกทีมเข้าแข่งขัน อย่างน้อยจำนวน 1 คน
- ◆ กรรมการรายงานตัวและประมวลผลคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจับเวลา อย่างน้อยจำนวน 3 คน*
- ◆ คณะทำงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของผู้จัดกิจกรรม

หมายเหตุ : จำนวนคณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เครื่องหมาย * สำคัญ

➤ **รางวัลและเกียรติบัตร**

เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จะต้องได้คะแนน 80 - 100 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จะต้องได้คะแนน 72 - 79 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จะต้องได้คะแนน 60 - 69 คะแนน

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียน.....

สพป.

ลำดับที่.....

วันที่...../...../.....

ใบงาน

เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ (10 คะแนน)

1. ขณะที่นักเรียนทดสอบสมรรถนะเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือที่นักเรียนสร้าง พบปัญหาการร่อนอย่างไรบ้าง และมีวิธีการแก้ปัญหายังไร ให้เครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือดีขึ้น (10 คะแนน)

1.ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.วิธีการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบบันทึกคะแนนการเขียนแบบการประกวดและแข่งขันเครื่องบิน สภฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประเภท เครื่องร่อน เครื่องบินพลังยาง และเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณ (ทุกประเภทการแข่งขัน)

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

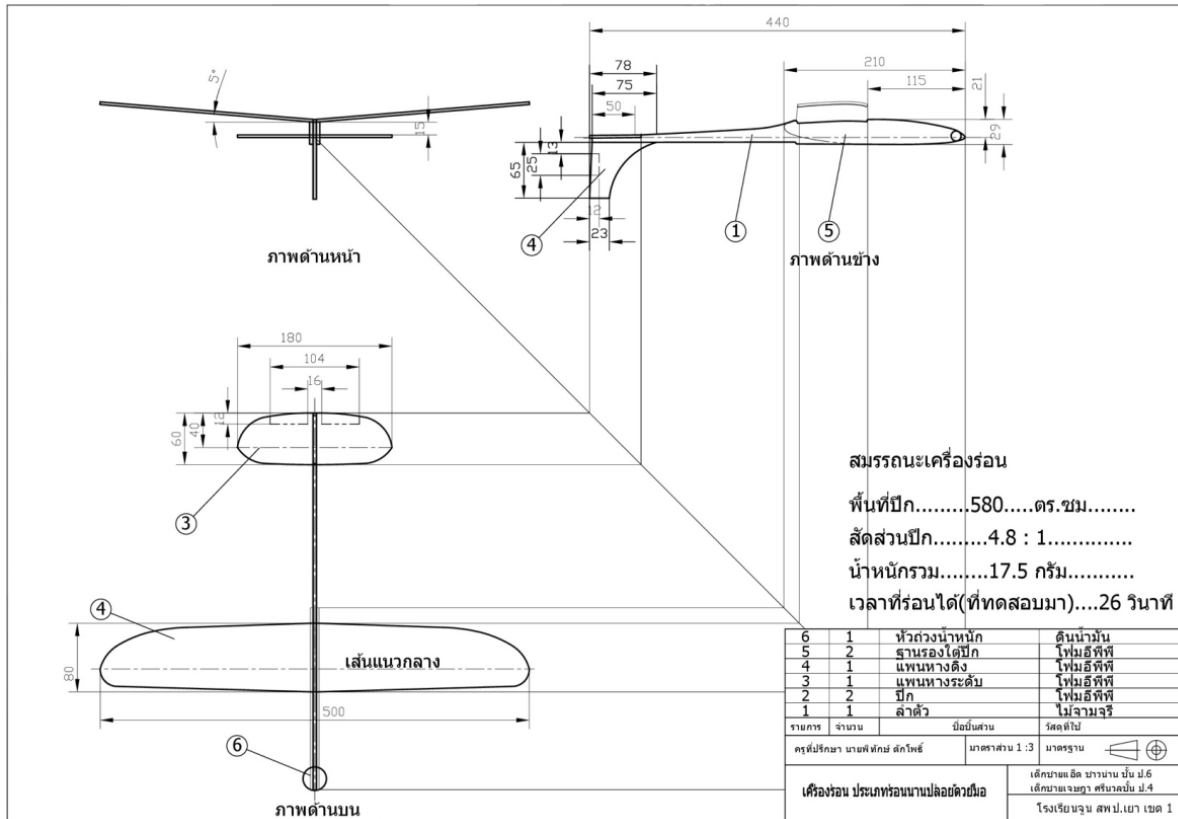
โรงเรียน.....สังกัดเขต (สพป./สพม.)

จังหวัด.....ระดับเขต/ภาค

เกณฑ์	หัวข้อของการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน		หมายเหตุ		
1. ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	10%		☐	☐	☐
	ความสัมพันธ์ของรูปด้านถูกต้อง	5%		☐	☐	☐
	การกำหนดขนาด	5%		☐	☐	☐
2. ขนาดของชิ้นงานที่สำเร็จตรงต่อความสนใจกับตัวเลขที่เขียนไว้ในแบบ	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
3. ความถูกต้องของมาตราส่วนขนาดตัวเลขที่เขียนลงในแบบตรงกับมาตราส่วนที่กำหนด	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
4. ความถูกต้องของเส้นที่เขียน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ประเภทของเส้น / ลักษณะของเส้น น้ำหนัก ความชัดเจนและความสะอาด	20%		☐	☐	☐
5. ตารางประกอบแบบ Title Box	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ชื่อชิ้นงาน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อโรงเรียน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อผู้เขียน	2%		☐	☐	☐
	มาตราส่วน	2%		☐	☐	☐
	หน่วยที่ใช้เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	ระบบที่เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	ระบุ/ขึ้นบอกรายชื่อส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายละเอียดของสมรรถนะ	4%		☐	☐	☐
รวม		100 %		☐	☐	☐
คะแนนที่ได้						

ลงชื่อกรรมการผู้บันทึกคะแนน.....

ตัวอย่างในการเขียนแบบประกอบเครื่องบิน



การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ(3D)



โดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

➤ ระดับชั้น

➤ มัธยมศึกษาตอนต้น

➤ วัตถุประสงค์

ระหว่างการทำกิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ความรู้และทักษะ ดังนี้

- สามารถออกแบบและสร้างเครื่องบินได้
- สามารถใช้เครื่องมือวัดและการคำนวณหาพื้นเครื่องบินได้
- สามารถทดสอบและแก้ปัญหาให้บินได้
- สามารถปฏิบัติตามการร่อนตามภารกิจที่กำหนดให้ได้

➤ เป้าหมายการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิด การเรียนรู้เกิดทักษะ
คิดแก้ปัญหา เพื่อสร้างเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ(3D) ที่ผู้เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์และ พัฒนาขึ้นเอง



สาระสำคัญ

เครื่องบินพลังยางแบบสามมิติ(3D: 3 Dimension) เป็น การออกแบบและสร้างเครื่องบินที่ใช้พลังงานยางที่ตัวเครื่องบินมีรูปทรงเป็นสามมิติสร้างแรงขับเคลื่อนโดยพลังยืดหยุ่นจากยางในรูปแบบพลังงานศักย์เปลี่ยนรูปแบบเป็นพลังงานจลน์และเปลี่ยนค่าเป็นพลังงานกลสู่ใบพัดสร้างแรงต้านเพื่อเกิดแรงดูดอากาศยาน

ลำตัวเครื่องบิน Fuselage เป็นโครงสร้างหลักเป็นส่วนยึดปีก ชุดพวงหาง และอุปกรณ์อื่นๆ เช่น ยางที่ให้กำเนิดแรงขับ ประเภทการสร้างลำตัวเครื่องบินทั่วไปมี 2 แบบ

1. แบบ Truss เป็นโครงถักท่อโลหะ มักถูกสร้างด้วยเหล็กท่อที่เชื่อมต่อกัน โดยทั่วไป ผิวถูกคลุมด้วยผ้า
2. แบบ Monocoque โครงสร้างมีชิ้นส่วนถ่ายทอดแรง ใช้ความแข็งแรงของผิวในการรับแรง

เครื่องบินจะต้องอยู่ภายใต้แรงกระทำ 5 แรงที่สำคัญ

- แรงดึง (Tension)
- แรงบีบอัด (Compression)
- แรงบิด (Torsion)
- แรงเฉือน (Shear)
- แรงดัด (Bending)

ในการสร้างเครื่องบินพลังงานยางจึงต้องคำนึงถึงแรงกระทำต่างๆ และการควบคุมเพื่อการบินตาม วัตถุประสงค์

➤ วัสดุและอุปกรณ์

แต่ละทีมจะต้องเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ดังนี้

◆ สำหรับผู้จัดกิจกรรม

- อุปกรณ์และจอภาพสำหรับฉายการจับเวลาในการประกอบสร้างและแข่งขัน
- จอภาพสำหรับแสดง สถิติและผลการแข่งขันของทุกทีมในขณะที่ทำการแข่งขัน
- คอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผล
- นาฬิกาจับเวลาหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จับเวลา
- เครื่องพิมพ์(Printer) และกระดาษ A4
- กระดาษเขียนแบบขนาด A3
- แบบเอกสารต่าง ๆ ได้แก่แบบลงทะเบียน , แบบบันทึกคะแนน, แบบสรุปผลการแข่งขัน ฯลฯ

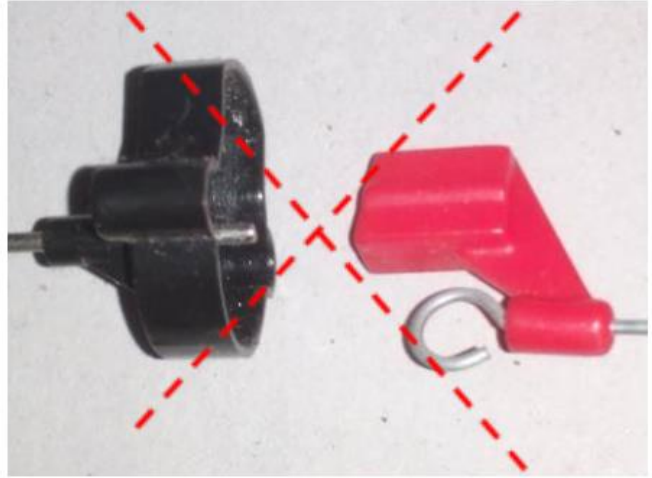
◆ สำหรับผู้แข่งขัน

รายการวัสดุและเครื่องมือ

- เตรียมวัสดุสำหรับประกอบสร้าง ต้องมีขนาดใหญ่และยาวกว่าแบบที่สร้าง ในอัตราส่วนจริง
- สำเนาภาพเครื่องบินต้นแบบที่เห็นรูปทรง 3 มิติ ชัดเจน จำนวน 2 แผ่น (ให้เย็บนำส่งพร้อมแบบ 1 แผ่น และวางไว้กับตัวเครื่องบิน 1 แผ่น)
- กระดาษ,พลาสติก หรือโฟม เลือกใช้ได้ตามความต้องการ
- อุปกรณ์ตัดกระดาษตัดไม้เช่นเลื่อยฉลุกรรไกรคัตเตอร์, กาวติดไม้, กระดาษหรือโฟม, กระดาษทรายละเอียด
- ใบพัดสำเร็จรูปหรือผู้แข่งขันประดิษฐ์ขึ้นใช้เอง (ห้ามนำแท่นยึดใบพัดสำเร็จรูปเข้ามาใช้ ในการแข่งขัน)
- ยางวงรัดของวงใหญ่
- อุปกรณ์อื่นที่จำเป็น สำหรับอุปกรณ์ช่วยสร้างต้องประกอบขึ้นในช่วงแข่งขันเท่านั้น ห้ามทำสำเร็จมา
- ดินสอ, ปาก, วงเวียน หรืออุปกรณ์สำหรับเขียนแบบ



รูปยางวงรัดของที่สามารถใช้ได้



แท่นยึดสำเร็จรูปไม่สามารถนำเข้ามาใช้ได้

➤ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- ◆ รายงานตัว ณ จุดลงทะเบียน และตรวจบัตรประจำตัวประชาชนและใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)
- ◆ ตรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่แต่ละทีมเตรียมมา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข
- ◆ ผู้เข้าแข่งขันสามารถนำแบบการสร้างที่มีอัตราส่วนเล็กกว่าชิ้นงานจริง โดยการพิมพ์หรือวาดแบบลงในกระดาษขนาด A4 จำนวน 1 แผ่นเข้ามาเป็นตัวอย่างได้
- ◆ ผู้เข้าแข่งขัน เข้าไปนั่งในพื้นที่สำหรับการสร้างเครื่องบินพลังยาง
- ◆ กรรมการ จับเวลาเริ่มให้ทำการสร้างเครื่องบินพลังยางพร้อมกันโดยสร้างและทดสอบตามเวลาที่กำหนด
- ◆ เมื่อหมดเวลาการประกอบสร้าง กรรมการชี้แจงลำดับการแข่งขัน
- ◆ ผู้เข้าแข่งขันเข้าประจำที่และปล่อยเครื่องบินพลังยางด้วยมือ ณ ตำแหน่งใดก็ได้ภายในสนามแข่งขันที่ กำหนด
- ◆ แต่ละทีมสามารถปล่อยเครื่องบินพลังยางได้ 3 รอบ โดย 1 รอบจะแข่งขันเรียงลำดับจากทีมแรกจนถึงทีม สุดท้าย
- ◆ เมื่อทีมแข่งขันเสร็จในแต่ละรอบให้กรรมการแจ้งผลการแข่งขันให้ผู้แข่งขันและกรรมการบันทึกคะแนนทราบ
- ◆ ถ้าเครื่องบินพลังยาง บินไปค้างให้กรรมการจับเวลาต่ออีก 10 วินาทีถ้าเครื่องบินยังไม่หลุดออกมาให้ทำการบินใหม่ในรอบนั้น ถ้าหลุดออกมาภายในเวลาให้จับเวลาต่อไป
- ◆ เมื่อจบการแข่งขันในแต่ละรอบ ผู้เข้าแข่งขันปฏิบัติดังนี้
 1. นำเครื่องบินพลังยางไปให้กรรมการตรวจคุณสมบัติ
 2. ให้ลงชื่อรับทราบผลการตรวจสอบ
 3. กรรมการแจ้งคะแนนที่ได้ในรอบนั้น ตามแบบบันทึกคะแนนทุกครั้ง

➤ ผลการตัดสินประเมินผล

♦ เกณฑ์การให้คะแนนรวม 100 คะแนนจากผลรวมของ

1. การออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยาง ประเภทยานบินนาน 3D 20 คะแนน

- แผนแบบเครื่องบินพลังยาง = 10 คะแนน
- สร้างเครื่องบินพลังยางตรงตามแบบ = 10 คะแนน

2. การวัดและการคำนวณ 10 คะแนน

- สามารถใช้เครื่องมือวัดหาพื้นที่ปีกเครื่องบินได้ = 5 คะแนน
- ระบุขนาดพร้อมระบุหน่วยของเครื่องร่อนลงในแบบได้ถูกต้อง = 5 คะแนน

3. การทดสอบ 10 คะแนน - ตอบคำถามจากใบงาน = 10 คะแนน

4. คะแนนการบินนาน 60 คะแนน จากเวลาการบินที่ดีที่สุดจากการบิน 3 ครั้ง

พิจารณา คะแนนปฏิบัติตามภารกิจ 60 คะแนน กลุ่มเวลาดำสุด ได้คะแนน 30 คะแนน กลุ่มเวลาสูงสุด ได้คะแนน 60 คะแนน มี 5 ระดับ

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ขั้นสูงสุด} - \text{ขั้นต่ำสุด}}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{60 - 30}{5 - 1}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{30}{4}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = 7.5$$

กลุ่มเวลาที่ 5 (.....-เวลาสูงสุด) ได้คะแนน 60.0 (52.7+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 4 (.....-.....) ได้คะแนน 52.5 (45.0+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 3 (.....-.....) ได้คะแนน 45.0 (37.5+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 2 (.....-.....) ได้คะแนน 37.5 (30.0+7.5) คะแนน

กลุ่มเวลาที่ 1 (เวลาดำสุด-.....) ได้คะแนน 30.0 (30.0+0.0) คะแนน

พิจารณา กลุ่มเวลา จากเวลาดำสุดของกลุ่มแข่งขัน และเวลาสูงสุดของกลุ่มแข่งขัน แบ่งกลุ่มเวลา 5 ระดับ

$$\text{ความกว้างของกลุ่มเวลา} = \frac{\text{เวลาสูงสุด} - \text{เวลาดำสุด}}{\text{จำนวนขั้น}}$$

อ้างอิง: การอภิปรายผลแบบสอบถามเป็นแบบอันตรภาค (Interval Scale) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และ คณะ, 2549 : 129) ใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคขั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคขั้น} = \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนขั้น}}$$

➤ เงื่อนไข

- ◆ นำวัสดุอุปกรณ์มาสร้างเครื่องบินพลังยาง 3D มาสร้างพร้อมกันในสนามแข่งขัน
 - ◆ เครื่องบินพลังยาง 3D วัดในขณะกางปีก(Wing Span) ไม่เกิน 60 เซนติเมตร
 - ◆ สร้างได้ไม่จำกัดจำนวนภายในเวลาที่กำหนด
 - ◆ ต้องมีรูปภาพตัวอย่างเครื่องบินจริง ที่ใช้เป็นแบบเพื่อจำลอง (Model) ในการสร้าง ขนาด A4 มาเป็นตัวอย่างใน สนามจำนวน 1 แผ่นโดยระบุสัดส่วนของเครื่องบินจริง และภาพ 3 View ของเครื่องบินตัวอย่างมาด้วย
- *มีภาพตัวอย่างอยู่ท้ายคู่มือ
- ◆ ลำตัวของเครื่องบินที่สร้างต้องเป็นลูป (Loop) ปิด เท่านั้น ชุดยางต้นกำลังต้องอยู่ภายในลำตัว ห้ามหลุดออกนอกลำตัว
 - ◆ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องสร้างเครื่องบินพลังยาง ซึ่งจำลองสัดส่วนจากแบบเครื่องบินที่นำเข้ามาเท่านั้น โดยคงเอกลักษณ์ตรงตามแบบของเครื่องบินที่นำมาเป็นตัวอย่าง
 - ◆ กรณีเอกลักษณ์ของเครื่องบินไม่เหมือนเครื่องบินในรุ่นที่ประกอบสร้างไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน

➤ กำหนดเวลาการแข่งขัน

- ◆ เวลาจัดการแข่งขัน ขึ้นอยู่กับจำนวนทีม
- ◆ เวลาในการสร้างเครื่องบินและทดสอบพร้อมปรับสภาพเครื่องบิน ไม่เกิน 3 ชั่วโมง
 - เวลาในการทำแผนแบบ 20 นาที
 - ปฏิบัติการสร้างเครื่องบิน 120 นาที
 - ทดสอบสมรรถนะการบินและปรับแต่ง 20 นาที
 - เขียนรายงานใบงาน 20 นาที
- ◆ เวลาจัดการแข่งขันขึ้นอยู่กับจำนวนทีม

➤ สถานที่จัดกิจกรรม

- ◆ สถานที่นั่งสำหรับการสร้างเครื่องบินพลังยาง (อาจใช้โต๊ะในห้องเรียน หรือพื้นที่นั่งกับพื้นโดยผู้แข่งขันสามารถเตรียมโต๊ะมาได้)
- ◆ สถานที่จัดการแข่งขัน เป็นสถานที่ภายในอาคาร ซึ่งไม่มีสิ่งกีดขวางที่เป็นอุปสรรคในการแข่งขัน มีขนาดกว้างยาว กว้างขวางพอที่จะจัดการแข่งขันได้

➤ คณะกรรมการ

- ◆ กรรมการวิชาการ อย่างน้อยจำนวน 1 คน
- ◆ กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเครื่องบินพลังยางและบันทึกคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจับเวลา อย่างน้อยจำนวน 3 คน*
- ◆ กรรมการจัดลำดับและเรียกทีมเข้าแข่งขัน อย่างน้อยจำนวน 1 คน
- ◆ กรรมการรายงานตัวและประมวลผลคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ คณะทำงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของผู้จัดกิจกรรม อย่างน้อยจำนวน 2 คน

หมายเหตุ : จำนวนคณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เครื่องหมาย * สำคัญ

➤ **รางวัลและเกียรติบัตร**

เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จะต้องได้คะแนน 80 - 100 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จะต้องได้คะแนน 72 - 79 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จะต้องได้คะแนน 60 - 69 คะแนน

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียน.....
สพป /สพม.
ลำดับที่.....
วันที่...../...../.....

ใบงาน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน 3D (Model) (10 คะแนน)

1. นักเรียนออกแบบและพัฒนาเครื่องบินพลังยาง3D พร้อมเสนอข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดให้ (4 คะแนน)

- ชื่อเครื่องบิน
- รุ่นที่ผลิต
- บริษัท/ประเทศผู้ผลิต
- ความสูง เมตร
- ปีกยาว (Wing span) เมตร
- ลำตัวยาว เมตร
- พื้นที่ปีก ตร.ม.
- น้ำหนักเปล่า(ไม่รวมยาง) กิโลกรัม
- น้ำหนักวิ่งขึ้น กิโลกรัม
- เครื่องหมายการจดทะเบียน

(เช่น ทะเบียนไทยมี HS - นำหน้าและตามด้วยอักษรโรมัน 3 ตัว)



2. ให้นักเรียนเขียนอธิบายการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องเครื่องบินพลังยางให้มีสมรรถนะการร่อนที่ดีตามเงื่อนไขของกิจกรรมที่กำหนด (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

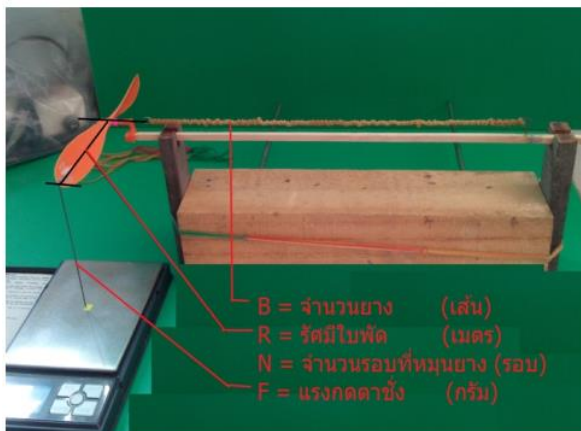
.....

.....

.....

การคำนวณ

ตัวอย่างการคำนวณจำนวนยาง 10 เส้น



การแปลงค่ากรัม(g) เป็น นิวตัน(N)

เช่น แรงกด 800 g = 0.8 กิโลกรัม (kg)

เมื่อ 1 กิโลกรัม (kg) = 9.81 N

ดังนั้น ค่าแรงกดที่ได้ $0.8 \times 9.81 = 7.848$ N

การคำนวณค่าแรงบิด T นิวตัน.เมตร(N.m)

กำหนดให้ $T = F \times R$

เมื่อ F มีค่าเท่ากับ 7.848 N

R มีค่าเท่ากับ (7 นิ้ว/2)

$\times 0.0254 \text{ m} = 0.0889 \text{ m}$.

ดังนั้น $T = 7.848 \text{ N} \times 0.0889 \text{ m}$.

$T = 0.697 \text{ N.m}$

.....

3. ผลการทดลอง (2 คะแนน)

ครั้งที่	จำนวนเส้นยาง	จำนวนรอบ	แรงบิดจากพลังงานยาง นิวตัน.เมตร		
			แรงกดที่ได้ (g)	แปลงค่านิวตัน (N)	ผลการคำนวณค่า แรงบิด T (N.m)
ตัวอย่าง	10 เส้น	300	800	<u>7.848</u>	<u>0.697</u>
		500	1,200	<u>11.772</u>	<u>1.046</u>
1	 เส้น (2.5 คะแนน)	.....	.....	.....	.....
					
					
					
2	 เส้น (2.5 คะแนน)	.....	.....	.....	.....
					
					
					

4. การประกอบสร้างเครื่องบินพลังงานยางใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้อย่างไรบ้าง (2 คะแนน)

1. ความรู้วิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ในการออกแบบ ประกอบสร้างและทดสอบความสมดุลได้แก่อะไรบ้าง
(คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความรู้วิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ในช่วงการบินและการแก้ปัญหา (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับทีมที่ผ่านเข้ารอบระดับชาติให้ใช้เครื่องชุดทดสอบสำหรับการหาค่าแรงบิด (กรรมการแจกให้)



มิเตอร์วัดแรงบิดยาง

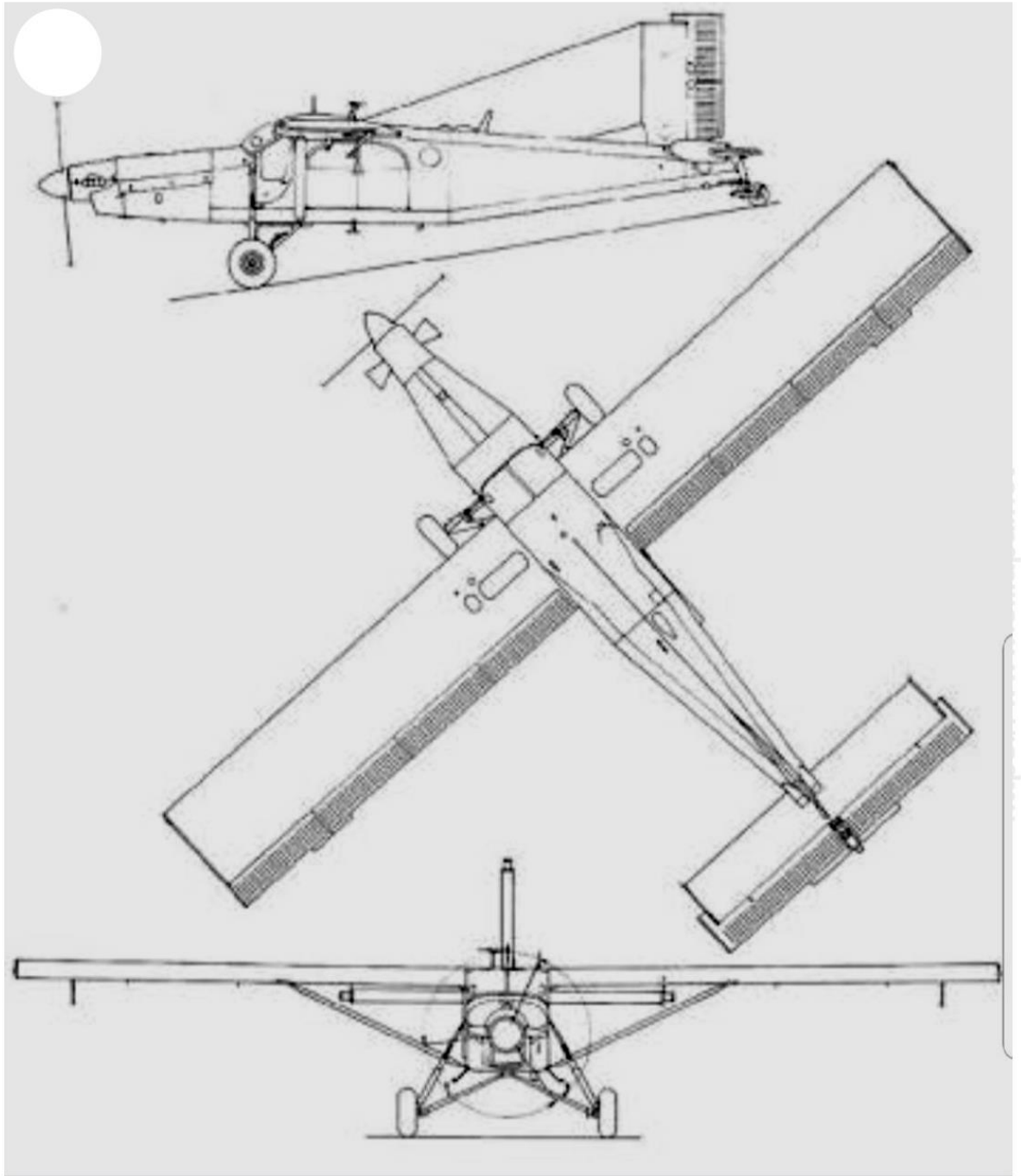


ชุดทดสอบการหมุนยาง



เกจวัดมุมใบพัด 20 นิ้ว

ตัวอย่างเครื่องบิน 3 view





PC- 6 B2 Turbo- Porter

ติดตั้งด้วย 507-kW (680-shp) Pratt & Whitney Canada PT6A-27 turboprop engine

ใบบันทึกคะแนนการเขียนแบบการประกวดและแข่งขันเครื่องบิน สพฐ.

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ประเภท เครื่องร่อน เครื่องบินพลัยาง และเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณ (ทุกประเภทการแข่งขัน)

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

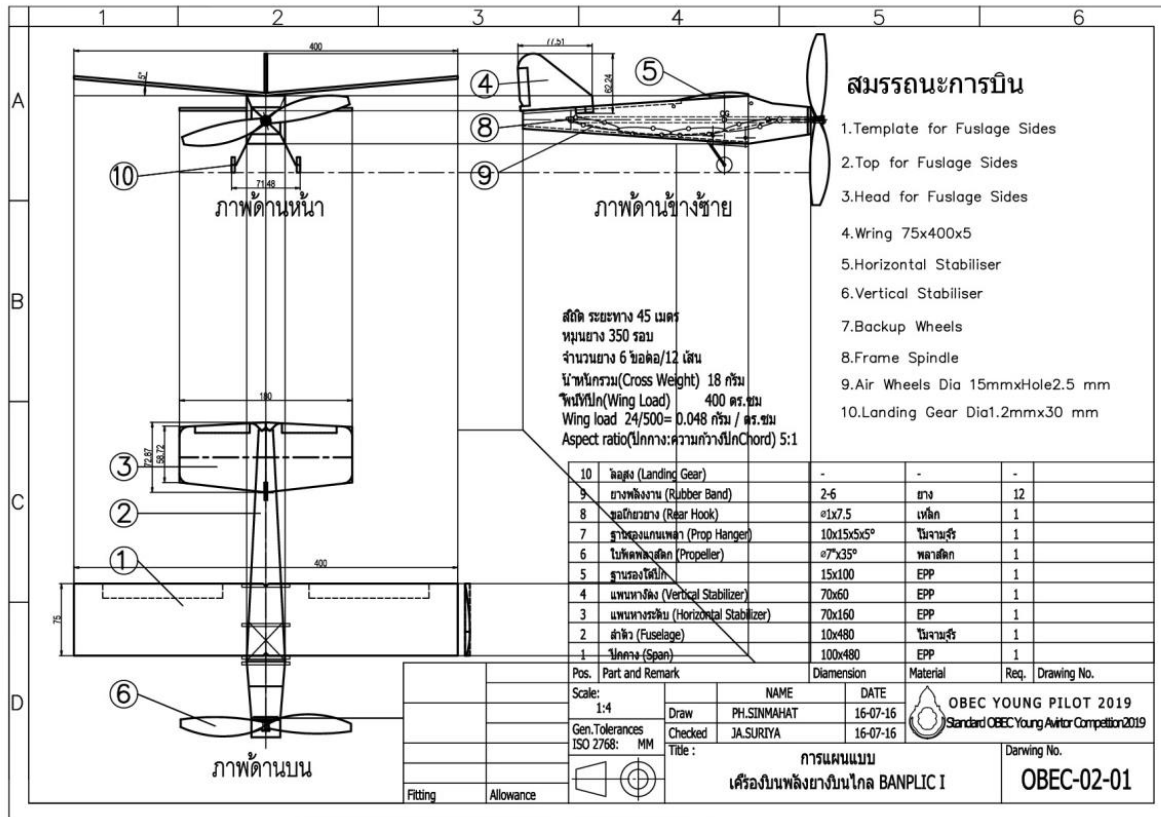
โรงเรียน.....สังกัดเขต (สพป./สพม.)

จังหวัด.....ระดับเขต/ภาค

เกณฑ์	หัวข้อของการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน		หมายเหตุ		
1. ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	10%		☐	☐	☐
	ความสัมพันธ์ของรูปด้านถูกต้อง	5%		☐	☐	☐
	การกำหนดขนาด	5%		☐	☐	☐
2. ขนาดของชิ้นงานที่สำเร็จตรงต่อความสนใจกับตัวเลขที่เขียนไว้ในแบบ	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
3. ความถูกต้องของมาตราส่วนขนาดตัวเลขที่เขียนลงในแบบตรงกับมาตราส่วนที่กำหนด	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
4. ความถูกต้องของเส้นที่เขียน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ประเภทของเส้น / ลักษณะของเส้น น้ำหนัก ความชัดเจนและความสะอาด	20%		☐	☐	☐
5. ตารางประกอบแบบ Title Box	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ชื่อชิ้นงาน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อโรงเรียน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อผู้เขียน	2%		☐	☐	☐
	มาตราส่วน	2%		☐	☐	☐
	หน่วยที่ใช้เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	ระบบที่เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	ระบุ/ชี้บอกชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายละเอียดของสมรรถนะ	4%		☐	☐	☐
รวม		100 %		☐	☐	☐
คะแนนที่ได้						

ลงชื่อกรรมการผู้บันทึกคะแนน.....

ตัวอย่างในการเขียนแบบภาพฉาย 3 ด้านเครื่องบินพลังยางแบบ 3 มิติ



การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ



โดย สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

➤ ระดับชั้น

➤ มัธยมศึกษาตอนต้น

➤ วัตถุประสงค์

ระหว่างการทำกิจกรรมนี้นักเรียนจะได้ความรู้และทักษะ ดังนี้

- สามารถออกแบบและสร้างเครื่องบินได้
- สามารถใช้เครื่องมือวัดและการคำนวณหาพื้นเครื่องบินได้
- สามารถทดสอบและแก้ปัญหาให้บินได้
- สามารถปฏิบัติตามการร่อนตามภารกิจที่กำหนดให้ได้

➤ เป้าหมายการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้เกิดทักษะ คิดแก้ปัญหา เพื่อสร้างเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ที่ผู้เข้าร่วมแข่งขันประดิษฐ์และพัฒนาขึ้นเอง

➤ สารสำคัญ

ตามหลักการออกแบบอากาศยาน อากาศยานต้องมีแรงขับมาก น้ำหนักเบา แรงยกสูง วัสดุที่ใช้ในการสร้างจึงต้องมีน้ำหนักเบาและมีความยืดหยุ่น เพื่อรับแรงกระทำต่างๆโดยโครงสร้างอากาศยานไม่เสียรูปและแตกหัก

ลำตัวเครื่องบิน Fuselage เป็นโครงสร้างหลักเป็นส่วนยึดปีก ชุดพวงทาง และอุปกรณ์อื่นๆ เช่นยางที่ให้กำเนิดแรงขับ ประเภทการสร้างลำตัวเครื่องบินทั่วไปมี 2 แบบ

1. แบบ Truss เป็นโครงถักท่อโลหะ มักถูกสร้างด้วยเหล็กท่อที่เชื่อมต่อกัน โดยทั่วไปผิวถูกคลุมด้วยผ้า

2. แบบ Monocoque โครงสร้างมีชิ้นส่วนถ่ายทอดแรง ใช้ความแข็งแรงของผิวในการรับแรง

เครื่องบินจะต้องอยู่ภายใต้แรงกระทำ 5 แรงที่สำคัญ

- แรงดึง (Tension)
- แรงบีบอัด (Compression)
- แรงบิด (Torsion)
- แรงเฉือน (Shear)
- แรงดัด (Bending)

ในการสร้างเครื่องบินพลังยางงานช่างจึงต้องคำนึงถึงแรงกระทำต่างๆและการควบคุมเพื่อการบินตาม วัตถุประสงค์

➤ วัสดุและอุปกรณ์

แต่ละทีมจะต้องเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ดังนี้

◆ สำหรับผู้จัดการกิจกรรม

- อุปกรณ์และจอภาพสำหรับฉายการจับเวลาในการประกอบสร้างและแข่งขัน
- จอภาพสำหรับแสดง สถิติและผลการแข่งขันของทุกทีมในขณะที่ทำการแข่งขัน
- คอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผล
- นาฬิกาจับเวลาหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จับเวลา
- เครื่องพิมพ์(Printer) และกระดาษ A4
- กระดาษเขียนแบบขนาด A3
- แบบเอกสารต่าง ๆ ได้แก่แบบลงทะเบียน , แบบบันทึกคะแนน, แบบสรุปผลการแข่งขัน ฯลฯ

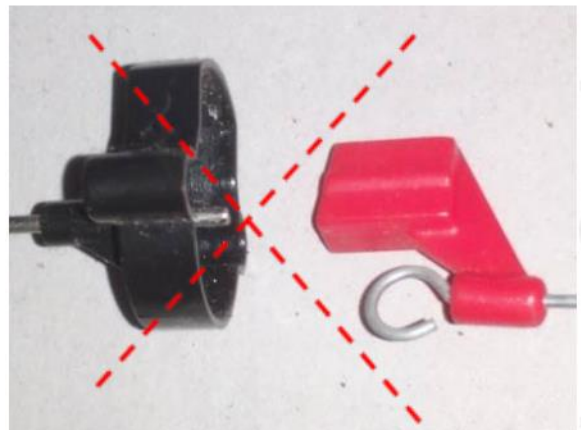
◆ สำหรับผู้เข้าแข่งขัน

รายการวัสดุและเครื่องมือ

- เตรียมไม้หรือวัสดุชนิดอื่นใด ๆ เลือกใช้ได้ตามความต้องการ ต้องมีขนาดใหญ่และยาวกว่าแบบที่สร้าง ในอัตราส่วนจริง
- เครื่องมือในการประกอบสร้าง เช่น เลื่อยฉลุกรรไกรคัตเตอร์กาวติดไม้ กระดาษทรายละเอียด ฯลฯ
- ไม้พืดสำเร็จรูปหรือผู้เข้าแข่งขันประดิษฐ์ขึ้นใช้เอง (ห้ามนำแท่นยึดไม้พืดสำเร็จรูปเข้ามาใช้ ในการแข่งขัน)
- ยางวงรัดของวงใหญ่
- อุปกรณ์อื่นที่จำเป็น สำหรับอุปกรณ์ช่วยสร้างต้องประกอบขึ้นในช่วงแข่งขันเท่านั้น ห้ามทำสำเร็จมา
- ดินสอ, ปาก, วงเวียน หรืออุปกรณ์สำหรับเขียนแบบ



รูปยางวงรัดของที่สามารถใช้ได้



แท่นยึดสำเร็จรูปไม่สามารถนำเข้ามาใช้ได้

➤ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- ♦ รายงานตัว ณ จุดลงทะเบียน และตรวจบัตรประจำตัวประชาชนและใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)
- ♦ ตรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่แต่ละทีมเตรียมมาให้เป็นไปตามเงื่อนไข (รายการวัสดุและเครื่องมือ)
- ♦ ผู้เข้าแข่งขัน เข้าไปนั่งในพื้นที่สำหรับการสร้างเครื่องบินพลังยาง
- ♦ กรรมการ จับเวลาเริ่มให้ทำการสร้างเครื่องบินพลังยางพร้อมกันโดยสร้างและทดสอบตามเวลาที่กำหนด
- ♦ เมื่อหมดเวลาการประกอบสร้าง กรรมการชี้แจงลำดับการแข่งขัน
- ♦ ผู้เข้าแข่งขันเข้าประจำที่และทำการปล่อยเครื่องบินพลังยาง
- ♦ แต่ละทีมสามารถปล่อยเครื่องบินพลังยางได้ 3 รอบ โดย 1 รอบจะแข่งขันเรียงลำดับจากทีมแรกจนถึงทีม

สุดท้าย

- ♦ ถ้าเครื่องบิน บินไปค้างให้กรรมการจับเวลาต่ออีก 10 วินาทีถ้าเครื่องบินยังไม่หลุดออกมาให้ทำการบินใหม่ในรอบนั้น ถ้าหลุดออกมาภายในเวลาให้จับเวลาต่อไป
- ♦ เมื่อทีมแข่งขันเสร็จในแต่ละรอบให้กรรมการแจ้งผลการแข่งขันให้ทีมและกรรมการบันทึกคะแนนทราบ
- ♦ เมื่อจบการแข่งขันในแต่ละรอบ ให้ผู้เข้าแข่งขันนำเครื่องบินพลังยางไปให้กรรมการตรวจคุณสมบัติและให้ลงชื่อรับทราบผลการตรวจสอบ และคะแนนที่ได้ตามแบบบันทึกคะแนนทุกครั้ง

➤ การวัดและประเมินผล

- ♦ เกณฑ์การให้คะแนนรวม 100 คะแนนจากผลรวมของ

1. การออกแบบและสร้างเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ 20 คะแนน

- แผนแบบเครื่องบินพลังยาง = 10 คะแนน
- สร้างเครื่องบินพลังยางตรงตามแบบ = 10 คะแนน

2. การวัดและการคำนวณ 10 คะแนน

- สามารถใช้เครื่องมือวัดหาพื้นที่ปีกเครื่องเครื่องบินได้ = 5 คะแนน
- ระบุขนาดพร้อมระบุหน่วยของเครื่องร่อนลงในแบบได้ถูกต้อง = 5 คะแนน

3. การทดสอบ 10 คะแนน - ตอบคำถามจากใบงาน = 10 คะแนน

4. คะแนนการบินนาน 60 คะแนน จากเวลาการบินที่ดีที่สุดจากการบิน 3 ครั้ง

เพื่อให้การปฏิบัติการกิจทุกทีมมีความหมาย จึงกำหนด ช่วงคะแนนเป็น 5 ชั้น จากสูตร ดังนี้

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำ}}{\text{ชั้นสูงสุด} - \text{ชั้นต่ำสุด}}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{60 - 30}{5 - 1}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = \frac{30}{4}$$

$$\text{ความกว้างของคะแนน} = 7.5$$

กลุ่มเวลาที่ 5 (.....-เวลาสูงสุด) ได้คะแนน 60.0 (52.7+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 4 (.....-.....) ได้คะแนน 52.5 (45.0+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 3 (.....-.....) ได้คะแนน 45.0 (37.5+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 2 (.....-.....) ได้คะแนน 37.5 (30.0+7.5) คะแนน
 กลุ่มเวลาที่ 1 (เวลาต่ำสุด-.....) ได้คะแนน 30.0 (30.0+0.0) คะแนน

การพิจารณา กลุ่มเวลาจากการร่อน คัดจากเวลาต่ำสุดของกลุ่มแข่งขัน และเวลาสูงสุดของกลุ่มแข่งขัน แบ่งกลุ่มเวลา 5 ระดับ

$$\text{ความกว้างของกลุ่มเวลา} = \frac{\text{เวลาสูงสุด} - \text{เวลาต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

อ้างอิง: ค่าอันตรภาค (Interval Scale) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และ คณะ, 2549 : 129) ใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

➤ เงื่อนไข

- ◆ นำเครื่องมือและวัสดุมาทำการประกอบสร้างภายในสนามแข่งขัน
- ◆ เป็นเครื่องบินปีกชั้นเดียว
- ◆ ปีกเครื่องบินพลึงยาง วัดในขณะกางปีก (wing span) ไม่เกิน 50 เซนติเมตร
- ◆ น้ำหนักรวมของเครื่องบิน ไม่ต่ำกว่า 15 กรัม (ไม่รวมยางที่ใช้เป็นแรงขับเคลื่อน)
- ◆ ไม่จำกัดจำนวนยางวงที่ใช้
- ◆ ไม่จำกัดความยาวของ ลำตัว
- ◆ ห้ามนำแท่นยึดสำเร็จรูปตามท้องตลาดเข้ามาใช้ในสนามแข่งขัน
- ◆ สร้างได้ไม่จำกัดจำนวนภายในเวลาที่กำหนด
- ◆ ไม่อนุญาตให้นำแบบเครื่องบินทุกรูปแบบและทุกประเภทเข้ามาเป็นตัวอย่างในสนามแข่งขัน

➤ เวลาที่ต้องใช้

- เวลาในการสร้างเครื่องบินพลึงยาง ทดสอบเครื่องบินพลึงยางและทำแบบทดสอบ ไม่เกิน 3 ชั่วโมง
- เวลาจัดการแข่งขัน ขึ้นอยู่กับจำนวนทีม

➤ สถานที่จัดกิจกรรม

- ◆ สถานที่นั่งสำหรับการสร้างเครื่องบินพลึงยาง (อาจใช้โต๊ะในห้องเรียน หรือพื้นที่นั่งกับพื้นโดยผู้แข่งขันสามารถเตรียมโต๊ะมาได้)
- ◆ สถานที่จัดการแข่งขัน เป็นสถานที่ซึ่งไม่มีสิ่งกีดขวางที่เป็นอุปสรรคในการแข่งขัน มีขนาดกว้าง ยาว กว้างขวางพอที่จะจัดการแข่งขันได้

➤ คณะกรรมการ

- ◆ กรรมการวิชาการ อย่างน้อยจำนวน 1 คน
- ◆ กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเครื่องปั้นพลงายและบันทึกคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจับเวลา อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ กรรมการจัดลำดับและเรียกทีมเข้าแข่งขัน อย่างน้อยจำนวน 1 คน
- ◆ กรรมการรายงานตัวและประมวลผลคะแนน อย่างน้อยจำนวน 2 คน
- ◆ คณะทำงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของผู้จัดกิจกรรม

หมายเหตุ : จำนวนคณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เครื่องหมาย * สำคัญ

➤ รางวัลและเกียรติบัตร

เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จะต้องได้คะแนน 80 - 100 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จะต้องได้คะแนน 72 - 79 คะแนน

เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จะต้องได้คะแนน 60 - 69 คะแนน

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

วันที่...../...../.....

3. ให้นักเรียนเขียนอธิบายการแก้ปัญหาและปรับปรุงเครื่องเครื่องบินพลังยางให้มีสมรรถนะการร่อนที่ดีตามเงื่อนไขของกิจกรรมที่กำหนด (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

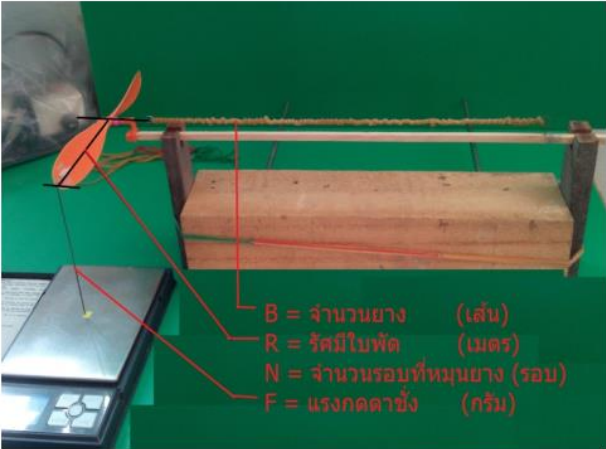
.....

.....

.....

.....

การคำนวณ

ตัวอย่างการคำนวณจำนวนยาง 10 เส้น	
 B = จำนวนยาง (เส้น) R = รัศมีใบพัด (เมตร) N = จำนวนรอบที่หมุนยาง (รอบ) F = แรงกดตราชั่ง (กรัม)	<u>การแปลงค่ากรัม(g) เป็น นิวตัน(N)</u> เช่น แรงกด 800 g = 0.8 กิโลกรัม (kg) เมื่อ 1 กิโลกรัม (kg) = 9.81 N ดังนั้น ค่าแรงกดที่ได้ $0.8 \times 9.81 = 7.848 \text{ N}$ <u>การคำนวณค่าแรงบิด T นิวตัน.เมตร(N.m)</u> กำหนดให้ $T = F \times R$ เมื่อ F มีค่าเท่ากับ 7.848 N R มีค่าเท่ากับ (7 นิ้ว/2) $\times 0.0254 \text{ m} = 0.0889 \text{ m}$ ดังนั้น $T = 7.848 \text{ N} \times 0.0889 \text{ m}$ $T = 0.697 \text{ N.m}$

.....

4. ผลการทดลอง (2 คะแนน)

ครั้งที่	จำนวนเส้นยาง	จำนวนรอบ	แรงบิดจากพลังงานยาง นิวตัน.เมตร		
			แรงกดที่ได้ (g)	แปลงค่านิวตัน (N)	ผลการคำนวณค่า แรงบิด T (N.m)
ตัวอย่าง	10 เส้น	300	800	<u>7.848</u>	<u>0.697</u>
		500	1,200	<u>11.772</u>	<u>1.046</u>
4.1	 เส้น (2.5 คะแนน)	.....	.....	.....	.....
					
					
					
4.2	 เส้น (2.5 คะแนน)	.....	.....	.....	.....
					
					
					

5. การประกอบสร้างเครื่องบินพลังงานยางใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้อย่างไรบ้าง (2 คะแนน)

5.1 ความรู้วิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ในการออกแบบ ประกอบสร้างและทดสอบความสมดุลได้แก่อะไรบ้าง (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 ความรู้วิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ในช่วงการบินและการแก้ปัญหา (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับทีมที่ผ่านเข้ารอบระดับชาติให้ใช้เครื่องชุดทดสอบสำหรับการหาค่าแรงบิด (กรรมการแจกให้)



มิเตอร์วัดแรงบิดยาง



ชุดทดสอบการหมุนยาง



เกจวัดมุมใบพัด 20 นิ้ว

(10 คะแนน)

ใบบันทึกคะแนนการเขียนแบบการประกวดและแข่งขันเครื่องบิน สพฐ.

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ประเภท เครื่องร่อน เครื่องบินพลังยาง และเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณ (ทุกประเภทการแข่งขัน)

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน.....สังกัดเขต (สพป./สพม.)

จังหวัด.....ระดับเขต/ภาค

เกณฑ์	หัวข้อของการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน		หมายเหตุ		
1. ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ภาพฉายไม่น้อยกว่าสามด้าน	10%		☐	☐	☐
	ความสัมพันธ์ของรูปด้านถูกต้อง	5%		☐	☐	☐
	การกำหนดขนาด	5%		☐	☐	☐
2. ขนาดของชิ้นงานที่สำเร็จตรงต่อความสนใจกับตัวเลขที่เขียนไว้ในแบบ	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
3. ความถูกต้องของมาตราส่วนขนาดตัวเลขที่เขียนลงในแบบตรงกับมาตราส่วนที่กำหนด	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	วัดส่วนของลำตัว ปีก และหาง	20%		☐	☐	☐
4. ความถูกต้องของเส้นที่เขียน	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ประเภทของเส้น / ลักษณะของเส้น น้ำหนัก ความชัดเจนและความสะอาด	20%		☐	☐	☐
5. ตารางประกอบแบบ Title Box	การปฏิบัติ	✓	ได้	มี/สมบูรณ์	มี/ไม่สมบูรณ์	ไม่มี
	ชื่อชิ้นงาน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อโรงเรียน	2%		☐	☐	☐
	ชื่อผู้เขียน	2%		☐	☐	☐
	มาตราส่วน	2%		☐	☐	☐
	หน่วยที่ใช้เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	ระบบที่เขียนแบบ	2%		☐	☐	☐
	แสดงรายชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
	ระบุ/ขีดออกชิ้นส่วนของเครื่องบิน	2%		☐	☐	☐
รวม		100%		☐	☐	☐
คะแนนที่ได้						

ลงชื่อกรรมการผู้บันทึกคะแนน.....

ตัวอย่างในการเขียนแบบภาพฉาย 3 ด้านเครื่องบินพลังยาง

