



คำชี้แจง

การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 74 ประจำปีการศึกษา 2569 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

แนวทางการดำเนินการ มีดังนี้

1. การคัดเลือกตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนพิการ เรียนรวม เพื่อประกวด แข่งขันในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนทุกสังกัด รวมทั้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยแบ่งตามเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนพิการ เรียนรวม เพื่อประกวด แข่งขันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ยกเว้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สพฐ. และอปท. ที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) และประกวด แข่งขันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนทุกสังกัด รวมทั้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต

2. การดำเนินการจัดการแข่งขัน

2.1 สพป. และ สพม. ทุกแห่ง จัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานงานกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนั้น ๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

2.2 รายการแข่งขันที่มีการแข่งขันประเภททีมทุกกิจกรรม จะต้องเป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนเดียวกัน และครบจำนวนตามประเภทของแต่ละกิจกรรม

2.3 กรณีนักเรียนที่มีชื่อเข้าร่วมแข่งขันหลายกิจกรรมในวัน และเวลาเดียวกัน ต้องสละสิทธิ์ให้เหลือเพียง กิจกรรมเดียว และต้องอยู่ในสนามแข่งขันตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน

3. การเตรียมและการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานของผู้เข้าแข่งขัน

โรงเรียนจัดการเรียนรวมที่จะส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ให้ครูที่นำนักเรียนมาแข่งขันนำเอกสารฉบับจริง พร้อมสำเนาเอกสารที่ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้รับรองความถูกต้องมาแสดงต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในทุกประเภทและทุกระดับ ในวันที่เข้าแข่งขัน โดยให้เก็บเฉพาะสำเนาเท่านั้น รายละเอียดเอกสาร หลักฐานของผู้เข้าแข่งขันตามประเภทความพิการ มีดังนี้

- 3.1 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- 3.2 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- 3.3 บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- 3.4 บุคคลออทิสติก

3.5 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

บุคคลที่มีความบกพร่องตามข้อ 3.1 – 3.5 ให้แนบเอกสาร ข้อ 1) หรือ 2) หรือ 3) และ 4)

1) สมุดประจำตัวคนพิการ หรือ บัตรประจำตัวคนพิการ

2) เอกสารทางการแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐที่ระบุความบกพร่องทางการศึกษา

3) ผลการคัดกรองตามแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาที่แนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ. 2556 พร้อมให้แนบสำเนาวุฒิบัตรของผู้ดำเนินการคัดกรองที่ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี2556 จำนวน 2 คน

4) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) รายละเอียดครบทั้ง 8 องค์ประกอบ ในปีการศึกษาปัจจุบัน

3.6 บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ให้แนบเอกสาร ข้อ 1) หรือ 2) และ 3)

1) สมุดประจำตัวคนพิการ หรือ บัตรประจำตัวคนพิการ

2) เอกสารใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ ที่ระบุระดับสติปัญญา (IQ) ต่ำกว่า 72 หรือระบุว่าบกพร่องทางสติปัญญา

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) รายละเอียดครบทั้ง 8 องค์ประกอบ ในปีการศึกษาปัจจุบัน

ทั้งนี้หากพบว่าเอกสาร หลักฐานของผู้เข้าแข่งขัน และวุฒิบัตรของผู้ดำเนินการคัดกรองที่ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี2556 มีการปลอมแปลง แก้ไข เพิ่มเติมเอกสารของทางราชการ จะดำเนินการทางวินัยและแจ้งความเอาผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลงเอกสาร

สรุปจำนวนกิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 74 ประจำปีการศึกษา 2569
การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนกิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
1.กลุ่มศิลปะ	8	22
2.กลุ่มดนตรี	1	10
3.กลุ่มนาฏศิลป์	1	1
4.กลุ่ม Soft Power	1	2
รวม	11	35

รายการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 74 ประจำปีการศึกษา 2569
การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

1.กลุ่มศิลปะ

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					ประเภท	ประเภทความพิการ	กิจกรรมย่อย
	ม.1-3	ป.4-6	ป.1-6	ม.1-3	ป.1-ม.3			
1.1การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม			✓			ทีม (3 คน)	1.บกพร่องทางสติปัญญา 2.บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
1.2การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้			✓			ทีม (3 คน)	1.บกพร่องทางสติปัญญา 2.บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
1.3การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้			✓			ทีม (3 คน)	1.บกพร่องทางสติปัญญา 2.บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
1.4การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด			✓			ทีม (3 คน)	1.บกพร่องทางสติปัญญา 2.บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
1.5การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น			✓			ทีม (3 คน)	บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 1 กิจกรรมย่อย
1.6การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง			✓			ทีม (3 คน)	บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 1 กิจกรรมย่อย
1.7การแข่งขันการวาดภาพระบายสี			✓	✓		เดี่ยว	1.บกพร่องทางการได้ยิน 2.บกพร่องทางสติปัญญา 3.บกพร่องทางร่างกายฯ 4.บกพร่องทางการเรียนรู้ 5.ออทิสติก	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 10 กิจกรรมย่อย
1.8การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก		✓		✓		ทีม (3 คน)	บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 2 กิจกรรมย่อย

2.กลุ่มดนตรี

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					ประเภท	ประเภทความพิการ	กิจกรรมย่อย
	ม.1-3	ป.4-6	ป.1-6	ม.1-3	ป.1-ม.3			
9.การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง			✓	✓		เดี่ยว	1.บกพร่องทางการเห็น 2.บกพร่องทางสติปัญญา 3.บกพร่องทางร่างกาย 4.บกพร่องทางการเรียนรู้ 5.ออทิสติก	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 10 กิจกรรมย่อย

3.กลุ่มนาฏศิลป์

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					ประเภท	ประเภทความพิการ	กิจกรรมย่อย
	ม.1-3	ป.4-6	ป.1-6	ม.1-3	ป.1-ม.3			
10.การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง			✓			ทีม (5-7 คน)	บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 1 กิจกรรมย่อย

4.กลุ่ม Soft Power

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					ประเภท	ประเภทความพิการ	กิจกรรมย่อย
	ม.1-3	ป.4-6	ป.1-6	ม.1-3	ป.1-ม.3			
11.การแข่งขันการทำอาหาร			✓			ทีม (3 คน)	1.บกพร่องทางสติปัญญา 2.บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขันแยกประเภทความพิการ 2 กิจกรรมย่อย

รายงานละเอียดและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1.กลุ่มศิลปะ

1.1 การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา แลพบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน (จะเป็นชายล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้)
 - 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป. 1-6 ทุกสังกัด
 - 2.3 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 3 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาที และผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์พานบายศรีปากชามมาให้พร้อมก่อนการแข่งขัน
 - 3.4 ห้ามตัดหรือประกอบตกแต่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกลดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
 - 3.5 ห้ามใช้โฟมและพลาสติกเป็นองค์ประกอบ
 - 3.6 ขนาดของปากชาม มีเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 20 เซนติเมตร
 - 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
 - 3.8 จัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน และราคาจำหน่ายให้ชัดเจนไว้ที่โต๊ะที่จัดแสดงผลงาน (นำมาเอง)
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมกับการใช้งาน	10 คะแนน
4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน	5 คะแนน
4.4 ผลงานถูกต้อง สมบูรณ์ มีรูปทรงและขนาดเหมาะสม	10 คะแนน
4.5 ความประณีตสวยงาม	15 คะแนน
4.6 การตกแต่งเครื่องบูชาครบถ้วน	10 คะแนน
4.7 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15 คะแนน
4.8 ความประหยัดและคุ้มค่าเหมาะสมกับต้นทุนและราคาจำหน่าย	5 คะแนน
4.9 การจัดเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่	5 คะแนน
4.10 ทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	5 คะแนน
4.11 การนำเสนอผลงานของนักเรียน	10 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน
การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาคหกรรม)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติ

ได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรืออาคารอเนกประสงค์

1.2 การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา แลพบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน (จะเป็นชายล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้)
 - 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป. 1-6 ทุกสังกัด
 - 2.3 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 3 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ส่งเอกสารให้คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 ชุด ก่อนการแข่งขัน ข้อมูลประกอบด้วย แนวความคิด ความเป็นมา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ขั้นตอนการทำ ราคาทุนและราคาจำหน่าย ประโยชน์ที่ได้รับ และภาพประกอบเพื่อการเผยแพร่
 - 3.4 วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม
 - 3.5 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
 - 3.6 ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ และสามารถนำไปใช้ได้จริง
 - 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
 - 3.8 จัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน และราคาจำหน่ายให้ชัดเจนไว้ที่บริเวณที่แสดงผลงาน (นำมาเอง)
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน	10 คะแนน
4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน	5 คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
4.5 ความประณีต คงทน สวยงาม	20 คะแนน
4.6 ประโยชน์การใช้งาน	20 คะแนน
4.7 งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	10 คะแนน
4.8 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่	5 คะแนน
4.9 ความประหยัดและคุ้มค่าเหมาะสมกับต้นทุนและราคาจำหน่าย	5 คะแนน
4.10 การนำเสนอผลงานของนักเรียน	10 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน
คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มวิชาการงานอาชีพ)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติ

ได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

1.3 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน (จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้)
 - 2.2 ระดับของผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
 - 2.3 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 3 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ส่งเอกสารให้คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 ชุด ก่อนการแข่งขัน ข้อมูลประกอบด้วย แนวความคิด ความเป็นมา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ขั้นตอนการทำงาน ราคาทุนและราคาจำหน่าย ประโยชน์ที่ได้รับ และภาพประกอบเพื่อการเผยแพร่
 - 3.4 วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม
 - 3.5 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (หากกรรมการตัดสินตรวจพบจะถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันทันที)
 - 3.6 ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ และสามารถนำไปเล่นได้จริง
 - 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
 - 3.8 จัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน และราคาจำหน่ายให้ชัดเจนไว้ที่บริเวณที่แสดงผลงาน (นำมาเอง)
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน	10 คะแนน
4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน	5 คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
4.5 ความประณีต คงทน สวยงาม	20 คะแนน
4.6 ประโยชน์ที่ได้จากของเล่น	20 คะแนน
4.7 งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	10 คะแนน
4.8 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่	5 คะแนน
4.9 ความประหยัดและคุ้มค่าเหมาะสมกับต้นทุนและราคาจำหน่าย	5 คะแนน
4.10 การนำเสนอผลงานของนักเรียน	10 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาการงานอาชีพ)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติ

ได้เต็มที่

6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

1.4 การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
 - 2.2 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
 - 2.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการร้อยมาลัยดอกไม้สดมาเอง เตรียมให้พร้อมก่อนการแข่งขัน
 - 3.4 รูปแบบของมาลัยดอกไม้สด
 - 3.4.1 เป็นมาลัยข้อมือที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 6 นิ้ว วัดจากขอบด้านนอก
 - 3.4.2 ใช้มาลัยซีกรัดตัวข้อต่อมาลัยกับอุบะ
 - 3.4.3 ตัวมาลัยและส่วนประกอบของตัวมาลัยต้องทำด้วยดอกไม้สดและวัสดุธรรมชาติเท่านั้น
 - 3.5 ไม่อนุญาตให้ตัดตกแต่งกลีบหรือส่วนประกอบอื่น ๆ มาก่อนการแข่งขัน ยกเว้นดอกกรักหรือดอกพุด
 - 3.6 ห้ามใช้โฟม พลาสติก เส้นลวดเป็นองค์ประกอบ
 - 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
 - 3.8 จัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน และราคาจำหน่ายให้ชัดเจนไว้ที่โต๊ะที่จัดแสดงผลงาน (นำมาเอง)
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น
 - 4.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับการใช้งาน 10 คะแนน
 - 4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม 5 คะแนน
 - 4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน 5 คะแนน
 - 4.4 ผลงานถูกต้อง สมบูรณ์มีรูปทรงและขนาดเหมาะสม 10 คะแนน
 - 4.5 ความประณีตสวยงาม 20 คะแนน
 - 4.6 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 20 คะแนน
 - 4.7 ความประหยัดและคุ้มค่าเหมาะสมกับต้นทุนและราคาจำหน่าย 5 คะแนน
 - 4.8 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ 5 คะแนน
 - 4.9 ทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด 10 คะแนน
 - 4.10 การนำเสนอผลงานของนักเรียน 10 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาคหกรรม)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติ

ได้เต็มที่

6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

1.5 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน (จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้)
 - 2.2 ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกสังกัด
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - 3.3.1 อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
 - 3.3.2 พันธุ์ไม้ และวัสดุตกแต่งต้องมาจากธรรมชาติ
 - 3.3.3 ภาชนะชนิดน้ำ
 - 3.3.4 ภาชนะที่ใช้จัด
 - 3.4 ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม ห้ามเขียนแบบมาล่วงหน้า
 - 3.5 ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมดินเผา ชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 11 – 15 นิ้ว
 - 3.6 พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - 3.6.1 เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบชื้น ไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด
 - 3.6.2 วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ (ย้อมสีได้)
 - 3.6.3 วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้
 - 3.7 อุปกรณ์ที่คณะกรรมการจัดให้
 - 3.7.1 โตะ แก้วทีมละ 1 ชุด
 - 3.7.2 กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
 - 3.8 เวลาในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น
 - 4.1 การเลือกใช้พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ 10 คะแนน
 - 4.2 เขียนแบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ 10 คะแนน
 - 4.3 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม 5 คะแนน
 - 4.4 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน 10 คะแนน
 - 4.5 ความคิดสร้างสรรค์ 10 คะแนน

- | | |
|--|----------|
| 4.6 ความประณีต | 10 คะแนน |
| 4.7 ความสมดุล | 10 คะแนน |
| 4.8 กลมกลืนสวยงาม | 10 คะแนน |
| 4.9 งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด | 10 คะแนน |
| 4.10 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ | 5 คะแนน |
| 4.11 การนำเสนอผลงานของนักเรียน | 10 คะแนน |
5. เกณฑ์การตัดสิน
- คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน
- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**
6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน
- 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน
- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
- 6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มการงานอาชีพ)
- 6.2 ข้อควรคำนึง
- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่
- 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก หรือสถานที่ที่เหมาะสม

1.6 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน (จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้)
 - 2.2 ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกสังกัด
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - 3.3.1 อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
 - 3.3.2 พันธุ์ไม้และวัสดุตกแต่งต้องมาจากธรรมชาติ
 - 3.3.3 ภาชนะที่ใช้จัด
 - 3.3.4 ภาชนะฉีดย้ำ
 - 3.4 ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม ห้ามเขียนแบบมาล่วงหน้า
 - 3.5 ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมดินเผา ชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 11-15 นิ้ว
 - 3.6 พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - 3.6.1 เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบแห้ง ไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด
 - 3.6.2 วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ (ย้อมสีได้)
 - 3.6.3 วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้
 - 3.7 อุปกรณ์ที่คณะกรรมการจัดให้
 - 3.7.1 โต๊ะ เก้าอี้ทีมละ 1 ชุด
 - 3.7.2 กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
 - 3.8 เวลาในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ-สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น

4.1 การเลือกใช้พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์	10 คะแนน
4.2 เขียนแบบ ถูกต้อง สมบูรณ์	10 คะแนน
4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน	10 คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
4.5 ความประณีต	10 คะแนน

- | | |
|---|----------|
| 4.6 ความสมดุล | 10 คะแนน |
| 4.7 กลมกลืนสวยงาม | 10 คะแนน |
| 4.8 งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด | 10 คะแนน |
| 4.9 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ | 5 คะแนน |
| 4.10 การนำเสนอผลงานของนักเรียน | 10 คะแนน |
5. เกณฑ์การตัดสิน
- คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
 - ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน
- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**
6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน
- 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน
- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
 - 6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มการงานอาชีพ)
- 6.2 ข้อควรคำนึง
- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
 - 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
 - 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่
- 6.3 สถานที่ ห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก หรือ สถานที่ที่เหมาะสม

1.7 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 และ ม.1-3
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกาย บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสติก
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเดี่ยว
 - 2.2 ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ชั้น ป. 1-6 ทุกสังกัด
 - 2.2.2 ชั้น ม. 1-3 (เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสพฐ. และอปท. ที่เปิดสอนถึง ชั้น ม.3)
 - 2.2.3 ชั้น ม. 1-3 ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน)
 - 2.3 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 1 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
 - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จำนวน 1 คน
 - 2.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
 - 2.3.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 การแข่งขันนักเรียนสามารถวาดภาพระบายสีได้ตามจินตนาการ โดยใช้สีดังนี้
 - ชั้น ป.1 - 6 ใช้สีไม้ เท่านั้น
 - ชั้น ม.1 - 3 ใช้สีชอล์ก เท่านั้น
 - 3.3 ขนาดกระดาษที่ใช้ในการแข่งขัน
 - ชั้น ป.1 - 6 กระดาษขาว 100 ปอนด์ขนาด 11" x 15"
 - ชั้น ม.1 - 3 กระดาษขาว 100 ปอนด์ขนาด 15" x 22"
 - 3.4 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง
 - 3.5 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
 - 3.6 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น
 - 4.1 ความคิดสร้างสรรค์ 30 คะแนน
 - 4.2 การจัดภาพ/องค์ประกอบ 20 คะแนน
 - 4.3 เรื่องราว/สื่อความหมาย 20 คะแนน
 - 4.4 ความประณีต สวยงาม 20 คะแนน
 - 4.5 เสร็จทันเวลา 10 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติ

ได้เต็มที่

6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

1.8 การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6 ม. 1-3 และ ม. 4-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
 - 2.2 แข่งขันแยกระดับชั้น ดังนี้
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป. 4 - 6 ทุกสังกัด
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม. 1 - 3 (เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3)
 - 2.2.3 ระดับชั้น ม. 1 - 3 ทุกสังกัด ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน)
 - 2.2.4 ระดับชั้น ม. 4 - 6 ทุกสังกัด จำนวน 3 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 กรอบเรื่องคณะกรรมการจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน
 - 3.4 รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก
 - 3.4.1 ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ขนาด A4 พับครึ่ง
 - 3.4.2 ใช้สีไม้เท่านั้น
 - 3.4.3 เนื้อหาไม่น้อยกว่า 6 หน้า
 - 3.4.4 เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ตามกรอบเรื่องที่คณะกรรมการแจ้งให้ทราบ
 - 3.4.5 ขนาดและรูปแบบของตัวอักษรมีขนาดโตพอสมควรเหมาะสมแก่วัย
 - 3.4.6 มีภาพประกอบบรรยายสี่สวยงาม
 - 3.5 ห้ามไม่ให้ผู้แข่งขันจัดทำผลงานมาล่วงหน้า โดยผู้เข้าแข่งขันนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน
 - 3.6 ผลงานของนักเรียนที่เข้าแข่งขันทั้งหมดจะไม่ส่งคืน
 - 3.7 กำหนดเวลา 6 ชั่วโมง
 - 3.8 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง
 - 3.9 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น
 - 4.1 การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ 10 คะแนน
 - 4.2 ความสวยงามของรูปเล่ม 15 คะแนน
 - 4.3 เนื้อหาสาระ 20 คะแนน

- | | |
|---|----------|
| 4.4 ขนาดตัวอักษร | 10 คะแนน |
| 4.5 ภาพประกอบสวยงามและเหมาะสมกับเรื่อง | 15 คะแนน |
| 4.6 ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับระดับของผู้จัดทำ | 20 คะแนน |
| 4.7 ชื่อเรื่องสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง | 10 คะแนน |
5. เกณฑ์การตัดสิน
- คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
- ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
 - ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน
- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**
6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน
- 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน
- 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
 - 6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 6.2 ข้อควรคำนึง
- 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
 - 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
 - 6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่
- 6.3 สถานที่ พิจารณาตามความเหมาะสม

2.กลุ่มดนตรี

9. การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ม.1-3 และ ม.4-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางร่างกายฯ บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสติก
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเดี่ยว
 - 2.2 ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกสังกัด
 - 2.2.2 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. และ อปท. ที่เปิดสอนถึงชั้น ม.3)
 - 2.2.3 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกสังกัดที่เปิดสอนถึงชั้น ม.6 (รวมโรงเรียนเอกชน)
 - 2.2.4 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกสังกัด
 - 2.3 แข่งขันแยกตามประเภทความพิการ
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน
 - 2.3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ จำนวน 1 คน
 - 2.3.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1 คน
 - 2.3.5 นักเรียนออทิสติก จำนวน 1 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 เพลงไทยลูกทุ่ง ที่ผู้เข้าประกวดเลือกเองตามความถนัด คนละ 1 เพลง
 - 3.3 ผู้เข้าประกวด ต้องนำเทป หรือ ซีดีเสียงดนตรีสำหรับประกอบการประกวดขับร้องมาเองในวันประกวดแข่งขัน
 - 3.4 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียนเท่านั้น
 - 3.5 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น
 - 4.1 เทคนิคการใช้เสียง (พลังเสียง น้ำเสียง) 20 คะแนน
 - 4.2 จังหวะ 20 คะแนน
 - 4.3 ทำนอง 20 คะแนน
 - 4.4 อักษร เนื้อร้อง 15 คะแนน
 - 4.4 สลีลา ท่าทาง อารมณ์ 15 คะแนน
 - 4.5 บุคลิกภาพ 10 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน
คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (วิชาดนตรี)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติ

ได้เต็มที่

6.3 สถานที่ เป็นห้องโถงหรือเวที ที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

3.กลุ่มนาฏศิลป์

10. การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 5-7 คน (จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้)
 - 2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ให้แต่ละทีมเตรียมเพลงมาเอง ไม่อนุญาตให้ใช้ฉากทุกชนิดในการแข่งขัน (ฉาก หมายถึง วัสดุหรือสิ่งก่อสร้างที่ประกอบขึ้นเป็นฉาก)
 - 3.4 เวลาที่ใช้ในการแข่งขันไม่เกิน 7 นาทีหากใช้เวลาเกิน ตัดนาทิละ 1 คะแนน (หักจากคะแนนรวม)
4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนรวม 100 คะแนน โดยแบ่งเป็น

4.1 การแต่งกาย	20 คะแนน
4.2 ความสวยงาม ลีลา	25 คะแนน
4.3 ความพร้อมเพรียง	30 คะแนน
4.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	25 คะแนน
5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

 - ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
 - ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน
 - 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน
 - 6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
 - 6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (วิชาดนตรีหรือนาฏศิลป์)
 - 6.2 ข้อควรคำนึง
 - 6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
 - 6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรือห้องอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

4.กลุ่ม Soft Power

11. การแข่งขันการทำอาหาร

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-6
 - 1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้
 - 1.3 มีเอกสารและหลักฐานยืนยันตามประเภทความพิการ
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.1 แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน จะเป็นชายล้วนหรือหญิงล้วน หรือคละชายหญิงก็ได้
 - 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกสังกัด
 - 2.3 แข่งขันแยกประเภทความพิการ
 - 2.3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน
 - 2.3.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายรับรายงานตัวส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนให้แก่คณะกรรมการตัดสิน
 - 3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องพร้อมในสถานที่แข่งขันก่อนการแข่งขันไม่น้อยกว่า 10 นาทีและผู้เข้าแข่งขันต้องอยู่ในสนามแข่งขันครบทีม ตั้งแต่เริ่มการแข่งขันจนถึงสิ้นสุดเวลาการแข่งขัน
 - 3.3 ส่งเอกสารให้คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 ชุด ก่อนการแข่งขัน ข้อมูลประกอบด้วย แนวความคิด ความเป็นมาของอาหาร เครื่องปรุง วิธีการทำ เคล็ดลับความอร่อย จำนวนผู้รับประทาน ราคา ต้นและราคาจำหน่าย ประโยชน์ที่ได้รับ และภาพประกอบเพื่อการเผยแพร่
 - 3.4 สิ่งที่ต้องเตรียมมาล่วงหน้าได้เช่น เครื่องปรุง ภาชนะใส่อาหาร อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
 - 3.5 จัดทำอาหารคาว (อาหารจานเดียว) และอาหารหวาน อย่างละ 1 ชนิด
 - 3.6 การทำอาหารคาวและอาหารหวานให้ปฏิบัติในเวลาแข่งขันทุกขั้นตอน
 - 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
 - 3.8 เตรียมผลงานสำหรับนำเสนอคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 1 ชุด
 - 3.9 จัดทำป้ายแสดงการคิดราคาทุน และราคาจำหน่ายให้ชัดเจนไว้ที่โต๊ะที่จัดแสดงผลงาน (นำมาเอง)
 - 3.10 ผู้เข้าแข่งขันต้องติดป้ายชื่อ – สกุล โรงเรียน จังหวัดและสังกัดให้ชัดเจนตลอดการแข่งขัน (นำมาเอง)
4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น
 - 4.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมกับการใช้งาน 10 คะแนน
 - 4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นทีม 5 คะแนน
 - 4.3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน 5 คะแนน
 - 4.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน
 - 4.5 ลักษณะและการตกแต่งอาหารให้น่ารับประทาน 10 คะแนน
 - 4.6 รสชาติของอาหาร 20 คะแนน
 - 4.7 ถูกหลักโภชนาการและอนามัย 10 คะแนน
 - 4.8 งานเสร็จทันเวลาที่กำหนด 10 คะแนน
 - 4.9 การจัดเก็บ ทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ 5 คะแนน
 - 4.10 ความประหยัดและคุ้มค่าเหมาะสมกับต้นทุนและราคาจำหน่าย 5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 72-79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสิน

6.1.1 เป็นครูการศึกษาพิเศษ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

6.1.3 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กลุ่มวิชาคหกรรม)

6.2 ข้อควรคำนึง

6.2.1 กรรมการต้องไม่ตัดสินให้คะแนน ในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

6.2.2 กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

6.2.3 กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6.2.4 กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ในส่วนที่นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติได้เต็มที่

6.3 สถานที่ ห้องประชุมหรืออาคารอเนกประสงค์

แบบตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ระดับ.....เขตพื้นที่.....
สถานที่แข่งขัน.....จังหวัด.....
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....
โรงเรียน.....สังกัด.....
กิจกรรมที่แข่งขัน.....ประเภท ☐ เดี่ยว ☐ ทีมจำนวน.....คน

ประเภทความพิการ

- ☐ บกพร่องทางการเห็น ☐ บกพร่องทางการได้ยิน ☐ บกพร่องทางสติปัญญา
☐ บกพร่องทางร่างกาย ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้ ☐ ออทิสติก

แนบสำเนาเอกสาร หลักฐาน แนบตามที่กำหนดในแต่ละประเภทความพิการ ดังนี้

- ☐ สมุดประจำตัวคนพิการ หรือ บัตรประจำตัวคนพิการ
☐ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ
☐ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ ที่ระบุระดับสติปัญญา (IQ) ต่ำกว่า 72 หรือระบุว่า

บกพร่องทางสติปัญญา

☐ ผลการคัดกรองตามแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาที่แนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณา
ให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษา ว่าเป็นคนพิการ
ฉบับปีพ.ศ.2556

- ☐ วุฒิบัตรของผู้ดำเนินการคัดกรองที่ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการปี 2556 จำนวน 2 คน

- ☐ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) รายละเอียดครบทั้ง 8 องค์ประกอบ ในปีการศึกษาปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ครูผู้รับผิดชอบ

(.....)

วันที่...../...../.....

ผลการตรวจสอบ

- ☐ มีเอกสารครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
☐ เอกสารไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ตรวจสอบ

(.....)

วันที่...../...../.....